Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal

I.MUNICIPALIDAD DE SAN CLEMENTE

2009

INTRODUCCION

El Departamento de Educación Municipal de San Clemente en conformidad a las disposiciones establecidas en la ley 19.410 de Educación de 1995, pone a disposición de la comunidad toda, su Plan Anual de Desarrollo Educativo Comunal, que tiene por objeto determinar, ordenar y sistematizar las acciones educacionales municipales a partir de una mirada local con políticas, programas y objetivos claros, sustentados en las orientaciones del Ministerio de Educación, pero con un marcado sello de identidad propia en busca del éxito pedagógico de todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

En el presente PADEM 2009, se ha plasmado el esfuerzo por generar una articulación sólida entre los Programas Ministeriales, los aspectos técnicos pedagógicos, y aspectos técnicos financieros, intentando con ello permitir el cumplimiento de las metas, que han sido determinadas en función de los nuevos proyectos educativos generados por y para cada uno de los establecimientos educacionales de nuestra comuna.

Tenemos muy claro que los grandes desafíos del DAEM para el siglo XXI, están determinados por la implementación y puesta en marcha de la nueva ley de subvención escolar preferencial (SEP) , la obtención por parte de nuestros educandos de mejores niveles educacionales, unidos a competencias sólidas que los validen como estudiantes y futuros profesionales de calidad, mejorar la cobertura educacional en todos sus niveles, crear espacios de participación que permitan elevar el compromiso profesional de nuestros funcionarios en todos y cada una de las labores en que se desempeñan, así como también de los padres y apoderados y mejorar la oferta educativa, conectándola con las necesidades y la realidad social actual.

Sin duda, que estos grandes desafíos requieren de un compromiso real por parte de cada uno de los actores relevantes del proceso pedagógico en pro del desarrollo educativo comunal, más aún, cuando hoy la gran apuesta Ministerial viene sustentada en la ley SEP, la que nos presenta un escenario por largo tiempo esperado, ya que permitirá superar las constantes restricciones presupuestarias a nivel municipal, nudo crítico del desarrollo educativo comunal por mucho tiempo.

I. VISION – MISIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN

A. VISIÓN

La Ilustre Municipalidad de San Clemente, a través de su Departamento de Educación, es la responsable de desarrollar las grandes estrategias educativas locales, cuyo desafío es promover y comprometerse con una educación de calidad sustentada en el respeto y la equidad, donde se pueda generar un cambio de mirada de nuestra sociedad y que permita la toma de conciencia de las necesidades reales de las personas para enfrentar el mundo tecnológico del nuevo milenio, con Unidades Educativas comprometidas en promover valores sólidos, respetando la diversidad de cada uno de sus educandos sin perder su identidad cultural, social y religiosa, pero proyectando con claridad un proyecto de vida integral y conectado con el mundo global, facilitando la comunicación virtual tanto con su entorno cercano como con el resto del mundo.

B. MISIÓN

El Departamento de Educación como una unidad de carácter técnico administrativo es la encargada de facilitar los procesos educativos de todos y cada uno de los establecimientos de la comuna, ofreciendo espacios que permitan una acción educativa efectiva e innovadora en el mundo concreto y virtual, con procesos de enseñanza aprendizaje de calidad, donde todos los educandos se sientan útiles y valiosos, a partir de su entorno y sus tradiciones, armonizando el aprendizaje cognitivo con el aprendizaje social, a través del afecto, amistad, solidaridad y equidad entre profesores, alumnos, apoderados y demás miembros de la comunidad educativa, en una convivencia armónica que permita el crecimiento individual y colectivo.

La presente Misión está sustentada bajo los principios de:

- Calidad y Equidad de la enseñanza orientada a la obtención de logros en los procesos de gestión educativa e indicadores en los niveles de enseñanza.
- Descentralización de la gestión educativa que compromete y responsabiliza a todos los actores del sistema frente a los resultados del proceso educativo.
- Participación de quienes integran la comunidad y sistema educativo en general, que da legitimidad y proyección a las metas y acciones comprometidas.
- Formación valórica como referente humano y social que propiciamos.

II. ACTUALIZACIÓN DIAGNÓSTICA

ANTECEDENTES DE LA COMUNA

Población:

La Comuna de San Clemente, tiene una población de 37.261 habitantes (Censo 2002, Fuente I.N.E.). De acuerdo a la estadística del Censo 1992 la cantidad de habitantes correspondía a 36.414, lo que muestra un tímido aumento poblacional de 847 personas con relación al Censo anterior. Considerando que el rango de estudio es una década, el crecimiento por año ha sido de 84,7 personas por año.

Población por sexo:

HOMBRES	MUJERES	TOTALCOMUNAL
18.988	18.273	37.261

Población Urbana y rural por sexo:

URBANA			RURAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
6.466	6.932	13.398	12.522	11.341	23.863

Organización político administrativa:

La organización política administrativa de la Ilustre Municipalidad de San Clemente, está estructurada por 7 miembros, de los cuales 6 están en la calidad de concejales y uno en calidad de autoridad máxima comunal (Alcalde)

Actividades económicas:

Las actividades económicas de la comuna están orientadas principalmente al trabajo agrícola, viñedos, siembra tradicional, recolección de fruta, cultivo de flores, apicultura, etc., áreas que dan trabajo a un universo bastante significativo de hombres y mujeres entre los 18 y 65 años de edad. Siendo su mayor dificultad que estas fuentes laborales son por temporada lo que impide un crecimiento sostenido de los ingresos mensuales de los trabajadores y de sus núcleos familiares en general.

Turismo:

Uno de los potenciales de desarrollo turísticos de la Comuna de San Clemente, con mayores posibilidades de desarrollo, es el paisaje geográfico, de gran riqueza natural, con sus recursos de flora y fauna a lo largo de la extensión de la comuna, transformándose este en un polo de desarrollo. Principal ejemplo de esto será la pronta apertura del Paso Internacional Pehuenche, que unirá los países de Chile y Argentina, meta propuesta para los próximos años.

Sumado a lo anterior se debe destacar la fuerte apuesta de los últimos años por parte de la autoridad edilicia, con relación a convertir a San Clemente en una de los centros más importantes del país en el tema ufológico, debido a que estadísticamente esta zona es considerada una de las más privilegiadas con relación a este tema a nivel nacional como a nivel mundial.

III. 1. CARACTERIZACION

A fines de abril del 2008, el Sistema de Educación Municipal registraba una matrícula de 5.936 alumnos y para Agosto 5.912, representando un descenso de 24 alumnos, tendencia preocupante que se viene dando en los últimos cinco años.

Actualmente, el Departamento de Administración de Educación Municipal tiene a su cargo 44 establecimientos educacionales, de los cuales 6 son del área urbana, 38 rurales y 2 con régimen de internado, según el siguiente detalle:

NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS DEL SISTEMA MUNICIPAL DE SAN CLEMENTE

Cantidad	Detalle
1	Establecimiento de Enseñanza Media
41	Establecimientos de Enseñanza Básica
1	Establecimiento de Enseñanza Parvularia
1	Establecimiento de Enseñanza Especial
44	**Establecimiento en Total**

MATRICULA AL MES DE ABRIL 2008
SEGÚN MODALIDAD DE ENSEÑANZA QUE IMPARTEN

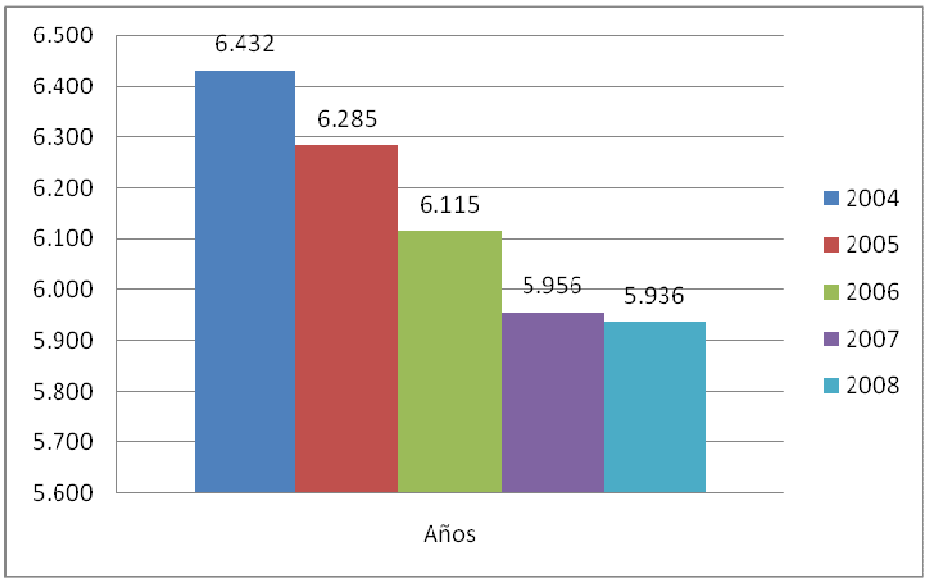
MODALIDAD DE ENSEÑANZA	Nº ESTABLECIMIENTOS	MATRÍCULA
Educación Parvularia	18	524
Educación Básica Urbanas	4	1.968
Educación Básica Rural	38	2.663
Educación Media	1	702
Educación Especial	1	79
TOTAL	**62**	**5.936**

ANÁLISIS:

Según se desprende del total de la matrícula del sistema municipal, existe un 10% de estudiantes que estudian en el nivel parvulario; 33,15 % corresponde a las escuelas básicas urbanas, el 44,86 % a escuelas rurales, razón por la cual las políticas y acciones en los ámbitos de la gestión pedagógica, debe implementarse con mayor fuerza de focalización en el ámbito rural, del mismo modo que la enseñanza media que con sus 702 alumnos abarca el 11,82 % del total de la matrícula, sin perjuicio de la correspondiente atención que se debe otorgar a las demás dependencias de sistema, la educación media debe ser también un foco de atención, ya que, según los porcentajes de cada 10 alumnos matriculados 1 es de educación media.

MATRÍCULA HISTÓRICA COMUNAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

ABRIL 2004	ABRIL 2005	ABRIL 2006	ABRIL 2007	ABRIL 2008	DIF. HIST 2004-2008	DIFERENCIA 2007 - 2008
6.432	6.285	6.115	5.956	5.936	-496	-20



ANALISIS:

Al comparar los momentos de inicio del año escolar, considerando el mes de Abril, mes donde el proceso de matrícula se ha estabilizado, entre los años 2004 y 2008, se produce una disminución de 496 alumnos en la matrícula comunal general, cifra negativa que se ve agravada por una deserción inicial 2008 de 24 alumnos en el periodo Abril - Agosto del presente año. De estas cifras se desprende la preocupante situación que en sólo cuatro meses se ha producido una pérdida de 0,40 % del total. En la actualidad el Sistema de Educación Municipal, no cuenta con una estrategia de Gestión Educativa que promueva evitar la deserción, aumentar la matrícula y mejorar los niveles de asistencia media.

MATRICULA HISTÓRICA POR NIVEL DE APRENDIZAJE

NIVEL	ABRIL 2004	ABRIL 2005	ABRIL 2006	ABRIL 2007	ABRIL 2008	DIF. HIST 2004-2008
PREKINDER	174	171	188	188	226	**+52**
KINDER	408	386	374	339	298	**-110**
BÁSICA	5.130	4.956	4.748	4.691	4.631	**-499**
C. HUMANISTA	483	532	278	167	147	**-336**
T PROFESIONAL	165	159	450	495	553	**+388**
DIFERENCIAL	72	81	77	75	79	**+7**
TOTALES	**6.432**	**6.285**	**6.115**	**5.955**	**5.934**	**-498**

ANALISIS:

Al analizar el cuadro se observa que entre los años 2004 y 2008, la matrícula comunal ha disminuido en 498 alumnos en las escuelas básicas del sistema municipal representando un 7,74 % en relación al año 2004 y un 0,35 % con relación al 2007, lo que demuestra claramente una marcada tendencia negativa.

MATRICULA HISTÓRICA POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL
AÑOS 2006 – 2007 – 2008.

ESTABLECIMIENTO	AÑOS			ESTABLECIMIENTO	AÑOS		
	2006	2007	2008		2006	2007	2008
Bajo Lircay	18	16	15	La Placeta	38	37	38
Diedamia P. Bello	315	315	320	Rincón de los M.	5	4	4
Bramadero	65	67	49	Los Treguiles	10	10	4
Corel	20	17	13	De Oriom	13	15	12
Juan Vergara	16	14	8	Flor del Llano	85	81	77
Ramadillas	474	478	480	Santa Elena	130	109	100
Elena Burgos M.	73	66	56	Diferencial	77	75	79
Punta de Diamante	133	105	98	San Alberto			
San Clemente	565	624	656	Párvulos	166	140	192
Paso I. Pehuenche	589	588	601	Liceo San Clemente	728	663	700
San Valeriano	8	10	9				
Bajo Perquin	123	117	107	**TOTAL**	**6.115**	**5.956**	**5.912**
San Diego	59	57	47				
Los Robles	79	75	62				
Paso Nevado	141	124	121				
Los Montes	173	173	162				
Peumo Negro	137	134	134				
Vilches Alto	09	15	17				
El Colorado	190	187	193				
La Calor	12	6	4				
Corralones	188	192	167				
Aurora	233	238	225				
Naciones Unidas	6	7	6				
Carretones	51	45	42				
las Astillas	3	6	6				
San Vicente	07	8	7				
Enrique Correa	174	137	134				
Leopoldo Guarda	102	76	72				
El Bolsico	10	9	8				
Bella Unión	123	128	109				
Queri	272	272	266				
Los Almendros	93	94	96				
Chequén de la Peña	174	176	192				
La Mina	4	4	4				
Arturo Prat	224	242	220				

MATRICULA HISTÓRICA ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA PRE-BÁSICA

ABRIL 2004	ABRIL 2005	ABRIL 2006	ABRIL 2007	ABRIL 2008	DIF.HIST 2004-2008	DIFERENCIA 2007 - 2008
582	557	562	527	524	-58	-3

MATRICULA HISTÓRICA ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA BÁSICA

ABRIL 2004	ABRIL 2005	ABRIL 2006	ABRIL 2007	ABRIL 2008	DIF. HIST 2004-2008	DIFERENCIA 2007 - 2008
5.130	4.956	4.748	4.691	4.631	-499	-60

MATRICULA HISTÓRICA ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA MEDIA

ABRIL 2004	ABRIL 2005	ABRIL 2006	ABRIL 2007	ABRIL 2008	DIF. HIST 2004-2008	DIFERENCIA 2007 - 2008
648	691	728	663	700	+53	+37

MATRICULA HISTÓRICA ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA ESPECIAL

ABRIL 2004	ABRIL 2005	ABRIL 2006	ABRIL 2007	ABRIL 2008	DIF. HIST 2004-2008	DIFERENCIA 2007 - 2008
72	81	77	75	79	+7	+4

Frente a las tablas estadísticas antes presentadas se ve con absoluta claridad que las dos modalidades de enseñanza, pre-básica y básica, son las más afectadas a partir de la disminución de matrícula que se viene dando en un proceso irreversible e imposible revertir con alguna medida administrativa.

III. 2. PARTICIPACIÓN DE MERCADO

NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS POR DEPENDENCIA

AÑOS	MUNICIPALES	PARTICULARES SUBVENCIONADOS	PARTICULARES PAGADOS	TOTAL
2004	44	2	0	46
2005	44	2	0	46
2006	44	2	0	46
2007	44	2	0	46
2008	44	2	0	46

ANALISIS:

A partir del cuadro estadístico se puede apreciar que la estructura general de los establecimientos de la comuna se ha mantenido durante los últimos cinco años, pero, es importante mencionar que el año 2007, se produjo el cierre del Colegio “San Andrés IV”, retornando parte de esa matrícula al sector municipal, pero, al mismo tiempo surge como una nueva propuesta educacional el Colegio “Los Clementinos”, el cual parte con una cobertura en el primer ciclo es decir de 1° a 4° básico, teniendo en su primer año una matrícula de 76 alumnos.

NÚMERO DE ALUMNOS POR DEPENDENCIA

AÑOS	MUNICIPALES	PARTICULARES SUBVENCIONADOS	PARTICULARES PAGADOS	TOTAL
2004	6.432	992	0	7.424
2005	6.285	1.034	0	7.319
2006	6.115	800	0	6.915
2007	5.973	972	0	6.945
2008	5.936	674	0	6.610

ANÁLISIS:

El análisis de esta tabla, demuestra el comportamiento del mercado educacional en los últimos 5 años. La primera evidencia refleja con claridad la tendencia marcada de la disminución de alumnos del sector municipal, a partir del año 2004. Esta tendencia a la baja de cerca de 100 a 120 estudiantes por año, ha sido uno de los grandes dilemas de la planificación en el ámbito educacional, ya que, penosamente las escuelas se están quedando sin alumnos. Además es posible concluir que existe una correspondencia entre los alumnos que emigran del sector municipal y el aumento reflejado en el sector particular subvencionado y esto trae como consecuencia una realidad incierta al proyectar la matrícula de un año para otro.

MATRICULA ESTABLECIMIENTOS MUNICIPAL SEGÚN UBICACION
(AL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2008)

UBICACIÓN	ESTABLECIMIENTOS	MATRÍCULA
URBANA	7	2.928
RURAL	38	2.984
TOTAL	**44**	**5.912**

MATRICULA MUNICIPAL AL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2008
(SEGÚN MODALIDAD DE ENSEÑANZA)

MODALIDAD	Nº ESTABLECIMIENTOS	MATRÍCULA
PARVULARIA	18	524
BÁSICA URBANA	4	1.625
BÁSICA RURAL	38	2.984
EDUCACIÓN MEDIA	1	700
EDUC. ESPECIAL	1	79
TOTAL	**82**	**5.912**

En las tablas anteriores se observa con mucha claridad, la cobertura por modalidad de enseñanza que actualmente presenta el sector educacional municipal, sin duda que los desafíos de futuro están puestos en mantener lo ya construido y ampliar en la medida de lo posible la cobertura cuando se requiera.

PANORAMA EDUCATIVO COMUNAL

Establecimientos	JECD	JECDPR	MICRO	ENLACES	EN COM	ESC CONE	KIDS PR	PMI	CASH	HPV	MANOLO	CONACE	PME	CRA	Internet	INT ESC	G DIF	J RUEDA
Bajo Lircay	X		x	x				x			X							
Deidamia Paredes	X	x		X						x	X	x		X				
Bramadero	X		x	X							X	X						
Corel	X		x	X							x	X						
Juan Vergara	X		x	X							X	x						
Ramadillas	X	x		X	x	x	x			x	X	x		X			X	
Elena Burgos	X			X						x		x		X				
Punta Diamante	X			X							X	x			X	X		
San clemente	X			X						x				X	X		X	
P. I. Pehuenche	X			X				x				x		X	x		X	
San Valeriano	X		x	X								X						
Bajo Perquin	X			X							X	x			X			
San Diego	X		x	X				x		x	X	x						
Los Robles	X	x	x	X							X	X						
Paso Nevado	X			X								x		X	X			
Los Montes	X			X							X	x			x	X		
Peumo Negro	X			x							X	x			X			
Vilches Alto	X		x	x							x	x						X
El Colorado	X			x							X	x			X			
La Calor	x		x	x							X	x						
Corralones	x	x		x	x					x	X	x		X	X			
Aurora	x			x		x	x				x	x		X	X			
Los Álamos	x		x	x							X	X						
Carretones	x		x	x				x			X	x						
Las Astillas	x		x	x							X	x						
San Vicente	x		x	x							X	X						
Enrique Correa	x			x						x	X	x		X	x			
Leopoldo G.	x			x							X	X						
El Bolsito	x		x	x				x	x		x	x						
Bella Unión	x			x						x	x	x		X	x	X		
Queri	x			x	x		x			x	x	x		X	x	X		
Los Almendros			x	x							x	x		X				
Chequén de la P.	x			x								x			x			
La Mina	x		x	x							x	x						
Arturo Prat	x			x						x		x			X	X		
Los Treguiles	x		x	x							x	x						X
De Oriom	x		x	x							X	x						
La Placeta	x			x							X	X						
Rincón de los M	x		x	x							X	X						
Flor del Llano			x	x							X	X						
Santa Elena	x	x		x							x	x			X			
Diferencial	x			x											x			
Párvulos				x							x	x			X			
Liceo	x			x											x	X		
TOTAL																		

RENDIMIENTO ESCOLAR ÚLTIMOS CINCO AÑOS ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

EDUCACION BASICA

AÑO	PROMOV	%	REPROB.	%	MAT. FINAL	RETIRADOS
2003	5.140	98,5	177	1,5	5.217	98
2004	4.998	97,4	132	2,6	5.130	176
2005	4.582	97,1	137	2,9	4,719	212
2006	4.588	97,3	129	2,7	4,717	199
2007	5.394	96,2	215	3,8	5.609	228

ENSEÑANZA MEDIA

	CIENTIFICO HUMANISTA						TECNICO PROFESIONAL					
AÑO	PROM	%	REP.	%	M. F.	RET	PROM	%	REP	%	MAT	RET
2003	474	96,5	17	3,46	491	47	25	83,3	5	16,6	30	2
2004	304	74,3	105	25,7	409	41	35	81,3	8	18,6	43	2
2005	144	87,2	21	12,7	165	18	381	84,6	69	15,3	450	79
2006	208	84,3	39	15,7	247	35	365	88,3	48	11,7	413	64
2007												

III 3. ANTECEDENTES GENERALES

Comuna eminentemente rural, con una gran extensión territorial en una geografía que presenta dispersión geográfica , situación que obstaculiza las comunicaciones y la solución de situaciones emergentes .Actualmente se ha postulado a un PMG comunal cubriendo un sistema de telecomunicaciones en más del 90% de las escuelas; a partir del segundo semestre.

Existe una gran riqueza vegetacional que se desarrolla en aspectos agrícolas y turísticos. Sus zonas turísticas constituyen la mayor atracción de la provincia; uno de sus grandes proyectos es la futura construcción del Paso Internacional Pehuenche, que une a Chile con Argentina.

La comuna cuenta con una población de 37261 habitantes y con una población escolar de 7264 estudiantes con una planta docente de 44 directivos 11 jefes UTP.

La comuna atiende a estudiantes desde los 4 años de edad hasta Adultos. Existen cursos desde el primer nivel de transición, hasta cuarto medio. El 96 % de los estudiantes esta en Jornada Escolar Completa.

El análisis de los resultados académicos señala que la comuna ha obtenido como promedios en Lenguaje durante cuatro mediciones sucesivas en 4° año básico 237-242-246–240 puntos (años 2002-2005-2006-2007); lo que indica que estos bajos resultados muestran que no se cumple con estándares de desempeño mínimo y más aún cuando los resultados extremos son (los más bajos) de 202-181-192-211 y(los más altos) de 285-301-287-294 puntos respectivamente.

Por otro lado en Educación Matemática ocurre una similar situación; promedios comunales de 228-229-232-229 puntos respectivamente, (años 2002-2005-2006-2007) siendo los más bajos puntajes de 183-194-180-176, mientras que los más altos resultados son de 275-264-292-288 puntos. Esto muestra lo posible que es alcanzar buenos resultados en las difíciles condiciones que muestran algunas comunidades.

En tres resultados consecutivos de Octavo año básico los estudiantes de la comuna muestran también bajos resultados; en Lenguaje promedios de 228-236-232 puntos. En Matemáticas 235-239-230 puntos respectivamente (años 2000-2004-2007), siendo los más bajos resultados 217-210-202 puntos; mientras que los más altos son de 270–318-262 puntos respectivamente.

En ambos niveles cuartos y octavos los resultados promedios de la comuna no alcanzan a los 250 puntos.

La gran debilidad de los aprendizajes esta en los subsectores de base, Lenguaje y Matemática por tanto, se requiere generar acciones institucionales en este departamento comunal cuya gran estrategia pase por corregir estos resultados.

La Comuna cuenta con 44 establecimientos educacionales dirigidos por un Director Comunal de Educación, con un equipo técnico formado por un Jefe Técnico, una Coordinadora de Educación Parvularia (los tres profesionales que ingresan este año al Departamento Comunal de educación), una Coordinadora de Educación Extraescolar, una Sicóloga y una Asistente Social .

De los 44 establecimientos municipalizados, 5 de ellos son escuelas autónomas, 21 Escuelas Emergentes agrupados en Tres Microcentros, son asesorados por tres Supervisoras de la Deprov para elaborar el Plan de Mejoramiento.

Una Escuela Diferencial atendida por el equipo Multiprofesional de la Deprov, 2 veces al año.

Una Escuela de nivel de Educación Parvularia, atendida en el comité comunal de educación parvularia donde se reúnen una vez al mes. Con el fin de satisfacer necesidades de las profesionales del nivel la agrupación territorial cuenta con especialistas en el nivel tanto Daem como Deprov, quienes cuentan con una programación para todo el año cuyos focos son la implementación de las bases curriculares en el aula y la articulación educación parvularia – básica.

La escuela de párvulos cuenta con una matrícula de 192 niños y niñas que se atienden en un lugar físico, cuya infraestructura no reúne las condiciones favorables al desarrollo de niños y niñas de este nivel.

El 95% de los establecimientos de la Comuna está elaborando su Plan de Mejoramiento educativo de acuerdo a la SEP, asesorado por el equipo Daem - Deprov

Un Liceo Técnico Profesional que recibe asesoría de la Universidad Católica del Maule. Las 15 escuelas básicas, completas restantes son Emergentes.

El trabajo territorial se realizará, preferentemente para las escuelas Emergentes de la comuna, es decir 15 escuelas completas y 21 escuelas agrupadas en Microcentros, una escuela diferencial y una escuela de párvulos; lo que muestra un total de 39 establecimientos emergentes en la comuna .

IV. IDENTIFICACION DE PROBLEMAS POR ÁREAS DE TRABAJO

1. GESTION Y LIDERAZGO

Actualmente existe un Padem, que constituye una herramienta de planificación institucional donde se refleja el quehacer comunal y se observa que no están determinadas las necesidades educativas de los estudiantes, por lo que se desconoce si estos procesos de planificación responden a una oferta educativa, por lo que se hace necesario diagnosticar los intereses de la comunidad educativa y ser considerados en los procesos de planificación.

Por lo anterior, se han planificado acciones comunales para articularlas con objetivos y metas que ha definido la Comuna. Es ineludible definir acciones para favorecer el logro de los objetivos y metas comunales para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Se delegan funciones para favorecer el logro de los objetivos y metas institucionales, no obstante se requiere acotar responsabilidades; de acuerdo a necesidades actuales establecidas en la Ley SEP.

Se ha implementado un sistema de coordinación de de los actores de las comunidades educativas, estableciendo Redes en Educación Parvularia, Escuelas Multigrado, Escuelas Completas, Escuela de Párvulos para favorecer el logro de los objetivos y metas comunales. Estas redes son orientadas por el Equipo Territorial Daem - Deprov

Existen vínculos de colaboración con instituciones de la comunidad o de intercambio de experiencias con otras escuelas, generado en las redes, que contribuyen al logro de las metas Comunales, este intercambio está situado en situaciones pedagógicas relevantes.

Es imperioso continuar desarrollando acciones con instituciones internas y externas para el logro de las metas comunales, ya que con antelación, no se muestran registros de actividades.

Es necesario evaluar acciones planificadas en relación al logro de metas Comunales y a la vez analizar la información existente para la toma de decisiones.

Se necesita retroalimentar en capacitaciones de uso de las Tics, para un eficiente manejo de sistemas de informática que utilizan directivos de las instituciones de la comuna, esto está considerado en el Plan de mejoramiento de la Gestión Comunal año 2008

2. GESTION CURRICULAR

Un porcentaje significativo de escuelas de esta comuna aun no definen una propuesta curricular que se ajuste a las necesidades educativas de los estudiantes de la Comuna y que sea coherente con los objetivos y metas institucionales.

Se proyecta orientar la coherencia entre diseños de enseñanza y la propuesta curricular de los establecimientos de la Comuna para lograr mejores aprendizajes en los alumnos.

Se requiere trabajar la coherencia entre los diseños de enseñanza preparados por los docentes con las necesidades e intereses de los estudiantes para otorgar sentido a la propuesta curricular y a su vez orientar los procedimientos de evaluación de los aprendizajes.

Los tiempos, espacios, recursos didácticos y audiovisuales deben considerarse en el manejo y uso en la implementación de los diseños de enseñanza para lograr mejores aprendizajes en los estudiantes.

Es pertinente recoger información sobre la implementación de los diseños de enseñanza en el aula, con el fin de que se potencie la propuesta curricular de la Institución Educativa, cautelando que los docentes propicien en el aula un clima armónico y de altas expectativas, que favorezcan los aprendizajes de todos los estudiantes.

Es imperativo realizar seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje desde el DAEM hacia el establecimiento (estado de avances).

Ante la firma de Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia educativa el 95 % de los establecimientos educacionales se encuentran elaborando un plan de mejoramiento educativo para ser presentado al Ministerio de Educación; este incluye acciones en las áreas de gestión del Currículum , Liderazgo Escolar , Convivencia y Gestión de recursos para los niveles contemplados entre el primer nivel de Transición de Educación Parvularia y el octavo básico para el 95% de los establecimientos educacionales.

El Sostenedor reúne actualmente información para rendir cuenta pública de los logros obtenidos y del uso de los recursos ingresados por la Ley SEP.

3. CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

Se requiere que los establecimientos educacionales regulen conductas y medien conflictos entre los distintos actores de la comunidad educativa para favorecer ambientes propicios para el aprendizaje, registrados en cada Reglamento Interno de las instituciones educativas de la Comuna.

Es irrevocable que los padres y/o familia estén involucrados en los avances pedagógicos (reforma) y en la forma de entrega del conocimiento hacia sus hijos.

Es preciso asegurar canales expeditos de comunicación entre Daem – Escuelas. Vigilar el resguardo integral y salud de todos los estudiantes de la Comuna en relación a las distintas instituciones que apoyan a la Educación.

Considerar las características, necesidades, favorecer la no discriminación y diversidad de todos los estudiantes entregadas en el diagnostico inicial al Daem, para elaborar un plan de desarrollo y aprendizaje en la Comuna.

Es conveniente realizar diagnóstico de despistaje de alumnos con dificultades de aprendizaje en la Comuna, para la toma de decisiones y apoyar su desarrollo y aprendizaje.

Se necesita llevar un catastro de la Comuna de alumnos en continuidad de estudios, inserción social y/o laboral, para conocer tendencias y toma de decisiones.

4.- RECURSOS

Se manifiesta debilitación en la formación continua de los docentes y asistentes de educación en concordancia con la preparación de la propuesta curricular.

Existe un 25 % de docentes ubicados en el nivel básico e insatisfactorio entre el año 2004 y 2007 en la evaluación de desempeño lo que denota incoherencia con los objetivos y metas institucionales.

Es oportuno, implementar un sistema de reconocimiento a los diferentes actores de las comunidades educativas de la Comuna en relación al logro de metas institucionales propuestas.

Carencia de sistema contable sistemático para cautelar que los recursos financieros que se utilicen en función del logro de objetivos y metas institucionales.

Es necesario reforzar una mejor utilización de la infraestructura de la institución en función del logro de objetivos y metas para favorecer el desarrollo de la comunidad.

OBJETIVO GENERAL

Organizar prácticas con los directivos de la comuna para orientar, planificar y evaluar procesos educacionales que apoyen en los establecimientos emergentes preferentemente, la implementación curricular, la convivencia de los actores, la optimización en el uso de recursos, con la finalidad de mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes de la Comuna.

OBJETIVOS ESPECIFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS.

OBJETIVOS ESPECIFICOS 1	***RESULTADOS ESPERADOS***
Desarrollar prácticas por el equipo territorial Daem – Deprov, para orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa al logro de los objetivos y metas institucionales.	Orientar en la red a los directivos para que el 100% de los establecimientos educacionales implemente su Plan de Mejoramiento en relación a su Proyecto Institucional, Reglamento Interno y de Evaluación favoreciendo el logro de sus propios objetivos y metas.
	Lograr que el 100 % de los directivos de la Comuna se coordine con el equipo territorial para cumplir eficazmente objetivos y metas registradas en el Plan de Mejoramiento, con la contratación de la debida Asistencia Técnica.
	El 100% de los directivos de la Comuna instauran prácticas que aseguran la articulación con actividades y otras instituciones, para contribuir al logro de sus metas institucionales. Esto quedara reflejado en los informes de cada semestre
	Lograr que el 100% de los establecimientos educacionales de la Comuna analicen información de resultados de la gestión institucional para la toma de decisiones.
	Orientar a los Directivos de la Comuna para entregar una cuenta pública a la comunidad informando resultados obtenidos, avances en la gestión y recursos utilizados.

OBJETIVO ESPECIFICO 2	RESULTADOS ESPERADOS
Orientar prácticas para los establecimientos educacionales que aseguren la sustentabilidad del diseño, implementación y evaluación de su propuesta curricular en coherencia con el PEI.	Orientar a los directivos para que el 100 % de los establecimientos educacionales diseñen una propuesta curricular coherente con el PEI y articulada con el Marco Curricular, Bases Curriculares (Educación Parvularia, y Educación de Adultos), en el contexto de las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
	Apoyar a los directivos en reuniones de la red para que el 100% de los establecimientos educacionales realicen un análisis y evaluación de los diseños de enseñanza, en coherencia con la propuesta curricular y las necesidades e intereses de los estudiantes, proponiendo oportunidades de mejora.
	Cautelar a través de reuniones con directivos para que el 100% de los establecimientos educacionales concreten la implementación curricular en el aula, a través del proceso de enseñanza y aprendizaje; articulando acciones con instituciones y redes de servicios sociales especialmente para alumnos prioritarios.
	Orientar a los directivos para que el 100% de los establecimientos educacionales evalúen la implementación de la propuesta curricular, el uso de las Tics y realicen los ajustes que corresponda.

OBJETIVO ESPECIFICO 3	RESULTADOS ESPERADOS
Implementar acciones que orienten al establecimiento educacional para considerar las diferencias individuales y la convivencia de los actores.	Lograr que en el 100% de los establecimientos educacionales regule situaciones de convivencia y conflictos interna y externa, propiciando ambientes positivos.
	Orientar al 100% de los docentes directivos para que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes, considerando su diversidad y otorgando todas las posibilidades de aprendizaje a los estudiantes prioritarios.
	Coordinar la gestión directiva para que el100% de los estudiantes que lo requieren, sean atendidos en las diversas instituciones de salud pública.
	Mantener una comunicación efectiva con los directivos para que en su gestión logren que el 100% de los padres y apoderados mantengan también una comunicación expedita con los diferentes actores de la comunidad educativa.
	Lograr que el 100% de los especialistas de la Comuna apoyen las Unidades Educativas en sus aprendizajes y su formación continua específicamente en el área sicosocial dotando con especialistas del Daem y otros contratados por la SEP a los establecimientos con mayor concentración de estudiantes prioritarios.

OBJETIVO ESPECIFICO 4	RESULTADOS ESPERADOS
Asegurar el desarrollo de los docentes y asistentes de educación; y la organización y optimización de los recursos en función del logro de objetivos y metas institucionales y los aprendizajes de los estudiantes.	Orientar a los directivos para que en el 100% de los establecimientos educacionales realicen prácticas para favorecer el desarrollo profesional, perfeccionamiento del personal docente y asistente de educación en coherencia con el logro de objetivos y metas institucionales.
	Cautelar en el trabajo en red que el 100% de los establecimientos utilicen los recursos financieros, recursos educativos Tics, y de infraestructura en función del logro de objetivos y metas institucionales.
	Dotar al 100% de los establecimientos educacionales que no tienen horas para función técnico pedagógicas en el marco de la Ley SEP.
	Orientar al 100% de los establecimientos para que en la dotación docente existan horas de reflexión docente en un tiempo y espacio específico para la implementación del Plan de Mejoramiento.

OBJETIVO ESPECIFICO 5	RESULTADOS ESPERADOS
RESULTADOS Evaluar la calidad de los logros institucionales a través de informes que muestren la evolución de los estudiantes en informes semestrales del establecimiento.	Mejorar en el 100% de los establecimientos el rendimiento escolar por cada área de estudio.
	Mejorar en el 100 % de los establecimientos educacionales los resultados del Simce al menos en 20 puntos en relación a sí mismos, durante el año 2008; aquellas escuelas que tienen bajo 250 puntos y aumentar 10 puntos aquellas que están sobre 250 puntos.
	Mejorar en el 100 % de los establecimientos educacionales los resultados de eficiencia escolar, aprobación y retención al menos en 5% en relación a sí mismos, durante el año 2008.
	Monitorear metas de efectividad diseñadas en los planes de mejoramiento educativo para asegurar su efectividad.

V. EVALUACIÓN SIMCE

ENSEÑANZA BÁSICA

Resultado general del SIMCE aplicado a los 4º Años Básicos de los establecimientos a nivel comunal y nacional entre los años 2002, 2005, 2006 Y 2007.

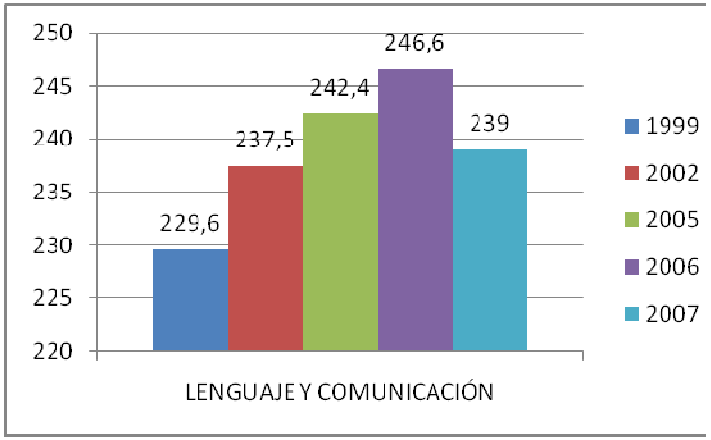
DEPENDENCIA	2002	2005	2006	2007
MUNICIPALIDAD SAN CLEMENTE	235,4	237,2	240,2	231
PROMEDIO NACIONAL	236,6	253,3	237,6	250
PARTICULAR SUBVENCIONADO				287

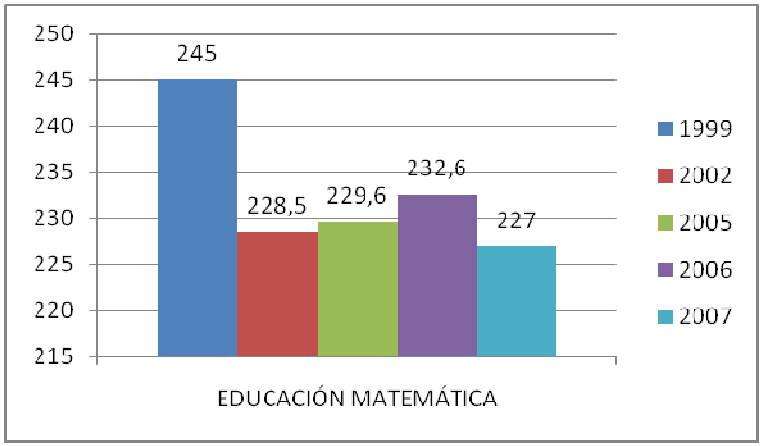
ANALISIS:

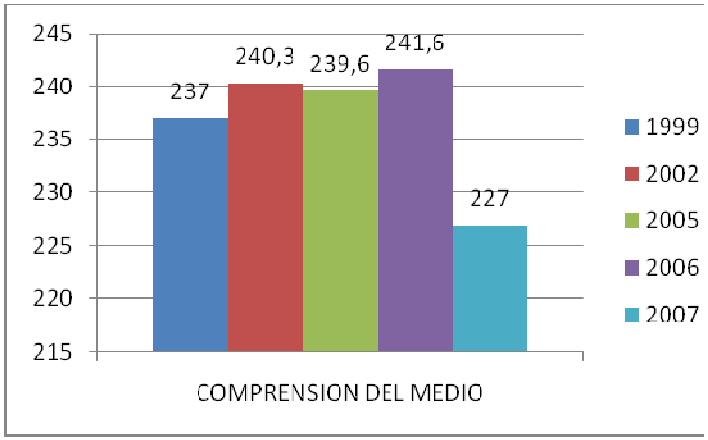
Las pruebas fueron aplicadas en los subsectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática y Comprensión. Se mantiene la tendencia de los colegios Particulares Subvencionados en la obtención de los mejores resultados, con un promedio de 287 puntos en la última evaluación aplicada el 2007. Lo que muestra la notable desigualdad genérica en el tipo de alumno y realidad que contiene la naturaleza del sistema educacional de carácter municipal y particular subvencionado. Pese a las observaciones desfavorables visualizadas, el trabajo en el ámbito municipal está marcadamente orientado a reforzar el ámbito valórico, en conjunto con lo pedagógico, pero en ambientes más vulnerables en lo social, lo que hace más difícil el logro de resultados académicos consistentes.

Nº	ESTABLECIMIENTO	LENGUAJE								MATEMATICA								C. MEDIO							
		1999	2002	2005	2006	2007	Dif05	Dif06	Dif07	1999	2002	2005	2006	2007	Dif05	Dif06	Dif07	1999	2002	2005	2006	2007	Dif05	Dif06	Dif07
173	BAJO LIRCAY			221								235								228					
176	DEIDAMIA PAREDES B.	228	249	230	259	223	-19	29	-36	222	228	223	245	206	-5	22	-39	237	248	241	256	219	-7	15	-37
177	BRAMADERO		221	194	246	268	-27	52	22		201	222	236	266	21	14	30		228	218	232	247	-10	14	15
178	COREL			239								227								226					
179	JUAN VERGARA			246								247								255					
180	RAMADILLAS	236	237	233	246	240	-4	13	-6	239	248	220	259	222	-28	39	-37	234	248	235	254	219	-13	19	-35
181	ELENA BURGOS		285	219	252	218	-66	33	-34	231	257	210	231	223	-47	21	-8		275	204	243	218	-71	29	-25
182	PUNTA DE DIAMANTE	243	236	237	251	277	1	14	26	226	223	204	236	248	-19	32	12	225	253	232	238	241	-21	8	3
0	I.PASO PEHUENCHE			266	247	268		-19	21			264	247	268		-17	21			261	250	266		-11	16
183	SAN CLEMENTE	246	228	241	241	234	13	0	-7	242	243	242	244	234	-1	2	-10	241	237	227	249	236	-10	22	-13
186	BAJO PERQUIN	246		262	220	241		-40	21	212		250	199	235		-51	36			248	213	236		-35	23
187	SAN DIEGO			253		224				245		251		214						248		198			
188	LOS ROBLES	223	234	301	242	216	67	-59	-26	219	225	247	220	204	22	-27	-16	212	238	284	227	204	46	-57	-23
189	PASO NEVADO	250	284	231	241	211	53	10	-30	228	275	205	219	185	-70	14	-34	239	263	220	223	196	-43	3	-27
190	LOS MONTES	235	210	222	250	228	12	28	-22	237	203	204	248	211	1	44	-37	247	196	225	262	202	29	37	-60
	SAN VALERIANO																								
	DE ORIOM																								
192	PEUMO NEGRO		256	301	284	255	45	-17	-29	263	265	280	263	254	15	-17	-9		287	298	271	244	11	-27	-27
193	VILCHES ALTO			270								249								246					
200	NACIONES UNIDAS			238								232								260					
195	EL COLORADO	228	250	243	286	226	-7	43	-60	244	238	224	273	214	-14	49	-59	237	251	230	285	224	-21	55	-61
198	CORRALONES	244	202	234	253	271	32	19	18	323	202	220	221	251	18	1	30	260	210	253	250	241	43	3	-9
199	AURORA	226	242	247	267	243	5	20	-24	216	227	232	245	213	5	13	-32	217	249	236	255	225	-13	19	-30
200	CARRETONES		223	255	266		32				200	230	246		30	16			222	243	252		21	19	
216	ENRIQUE CORREA	236	228	255	257	243		2	-14	246	224	240	221	210	16	-19	-11	257	241	271	253	226	30	-18	-27
254	EL BOLSICO			181								197								217					
253	LEOPOLDO GUARDA	205	256	261	192	230	5	-69	38	204	235	263	180	237	28	-83	57	224	266	257	181	233	-9	-24	52
257	BELLA UNION	244	251	245	287	246	-6	42	-41	252	249	233	292	232	-16	59	-60	278	260	252	301	237	-8	49	-64
260	QUERI	236	238	220	231	237	-18	11	6	247	211	207	218	217	-4	11	-1	243	224	220	240	219	-4	20	-21
266	LOS ALMENDROS	205	201	260	217	244	59	-43	27	214	183	248	191	221	65	-57	30	214	209	268	214	240	69	-54	26
272	CHEQUEN DE LA PEÑA	217	230	228	242	234	-2	14	-8	205	225	216	227	213	-9	11	-14	242	221	210	218	203	-11	8	-15
717	ARTURO PRAT	222	250	213	193	206	-37	-20	13	246	236	194	194	176	-42	0	-18	240	243	206	201	203	-37	-5	2
719	LOS TREGUILES			203								241								226					
738	FLOR DEL LLANO	231	239	218	251	252	-21	33	1	221	247	212	234	288	-35	22	54	251	237	209	242	268	-38	43	26
739	SANTA ELENA	192	213	229	246	236	16	17	-10	208	211	230	228	239	19	-2	11	206	221	234	232	232	13	-2	0
	PROMEDIO	229.6	237.5	242.4	246.6	239				245	228.5	229.6	232.68	227				237	240.3	239.6	241.68	227			

SIMCE 4° BÁSICO (GRAFICAS REPRESENTATIVAS)







Resultado General del SIMCE aplicado a los 8º Años Básicos en los establecimientos a nivel comunal y nacional entre los años 2000 – 2004 y 2007.

DEPENDENCIA	2000	2004	2007
MUNICIPALIDAD SAN CLEMENTE	234,4	239,3	230,4
PROMEDIO MUNICIPAL NACIONAL	240	242	254,2
PARTICULAR SUBVENCIONADO			266,5

ANALISIS:

Los resultados obtenidos en las mediciones SIMCE a nivel de NB6 (8º Básico) el Sector particular subvencionado mantienen la tendencia a la obtención de los mejores resultados a nivel comunal, pero, según la última evaluación el margen de diferencia es menor que la evaluación de los 4° básicos, generándose un acercamiento en los promedios obtenidos.

RESULTADO GENERAL SIMCE POR DEPENDENCIA APLICADO A LOS 2 º AÑOS ENSEÑANZA MEDIA 2001- 2003 - 2006

DEPENDENCIA	2001	2003	2006
MUNICIPALIDAD SAN CLEMENTE	213	NO HAY	204,5
PROMEDIO MUNICIPAL NACIONAL	235,5	231	238,5
PARTICULARES SUBVENCIONADOS			266,5

RESULTADOS PRUEBA SELECCIÓN UNIVERSITARIA

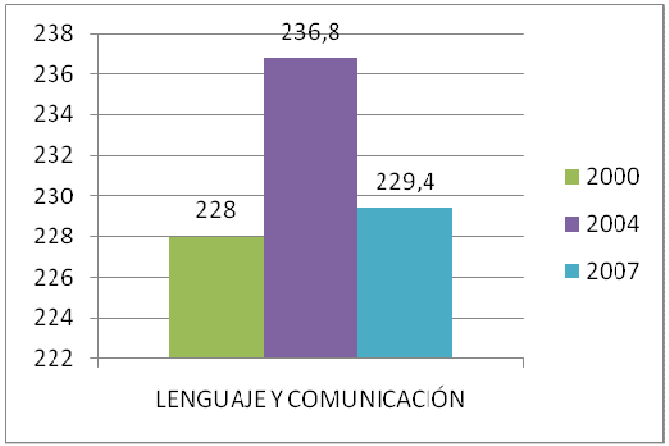
En nuestra comuna paulatinamente se ha ido consolidando un permanente interés de crear los espacios de crecimiento fomentando el crecimiento personal lo que se muestra en la siguiente tabla con logros en el ámbito Universitario:

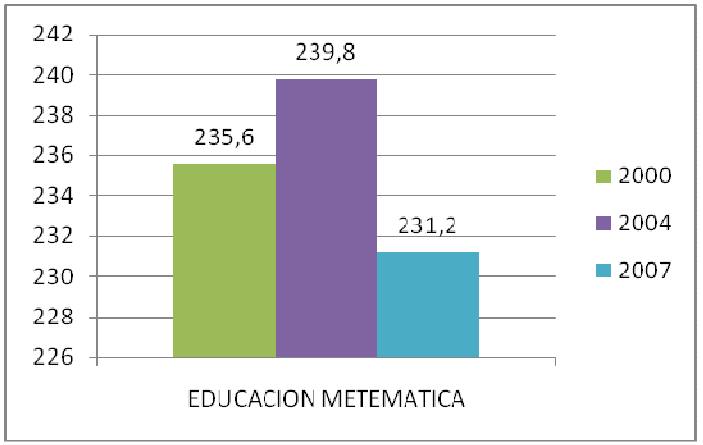
VARIABLE	2004	2005	2006	2007
POSTULACIONES	9	11	14	21
INGRESO				
U. PRIVADAS	4	7	9	17
U. TRADICIONALES	3	3	5	4

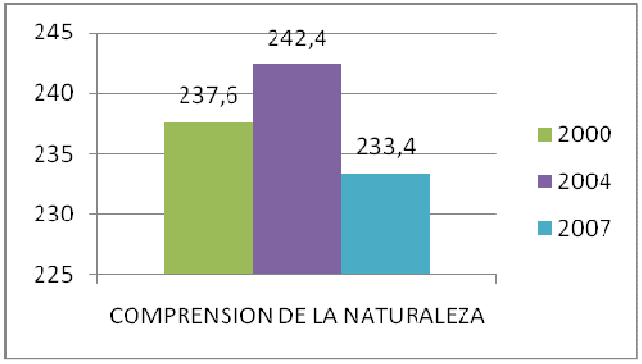
(Fuente base de datos Liceo San Clemente Entre Ríos)

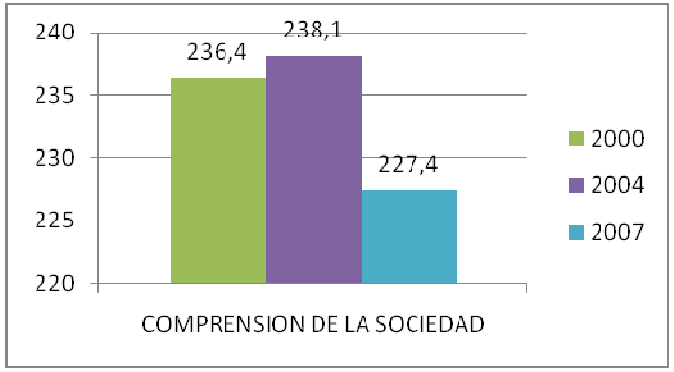
PANORAMA COMUNAL 8° BASICO

ASIGNATURAS	LENG. Y COM.					EDUC. MATEM					C. NATURALEZA					C. SOCIEDAD				
ESCUELAS	2000	2004	2007	DIF04	DIF07	2000	2004	2007	DIF04	DIF07	2000	2004	2007	DIF04	DIF07	2000	2004	2007	DIF04	DIF07
Deidamia Paredes B	226	225	232	-1	7	229	230	220	1	-10	228	243	227	15	-16	236	232	221	-4	-11
Ramadillas	220	244	212	24	-32	226	246	216	20	-30	232	246	224	14	-22	229	250	223	21	-27
Elena Burgos M.	230	239	240	9	1	239	252	251	13	-1	229	220	246	-9	26	221	242	239	21	-3
Pta. De Diamante	264	260	215	-4	-45	270	240	214	-30	-26	260	252	248	-8	-4	272	245	233	-27	-12
San Clemente	251	257	245	6	-12	251	264	252	13	-12	243	260	248	17	-12	249	257	241	8	-16
Bajo Perquin	252	222	234	-30	12	250	216	227	-34	11	252	218	222	-34	4	249	231	236	-18	5
San Diego		229	211		-18		248	218		-30		240	214		-26		240	212		-28
Los Robles de Vilches	235	235	245	0	10	238	244	253	6	9	243	243	246	0	3	242	214	225	-28	11
Paso Nevado	211	252	209	41	-43	211	234	202	23	-32	221	235	217	14	-18	217	249	213	32	-36
Los Montes	240	219	225	-21	6	245	238	232	-7	-6	260	228	239	-32	11	247	219	220	-28	1
Peumo Negro	210	267	258	57	-9	228	318	262	90	-56	219	272	247	53	-25	226	265	238	39	-27
El Colorado	219	259	222	40	-37	234	264	226	30	-38	238	260	239	22	-21	242	261	224	19	-37
Corralones	209	243	252	34	9	220	244	246	24	2	217	247	249	30	2	233	267	247	34	-20
Aurora	231	234	222	3	-12	234	232	232	-2	0	234	246	231	12	-15	239	240	233	1	-7
Carretones	223					243					243					224				
Enrique Correa	228	235	217	7	-18	244	232	220	-12	-12	239	244	218	5	-26	239	227	236	-12	-7
Leopoldo Guarda	234	232	229	-2	-3	255	236	218	-19	-18	260	260	226		-34	237	239	214	2	-13
Bella Unión	226	241	230	15	-11	218	230	234	12	4	226	253	231	27	-22	229	242	220	13	-19
Queri	255	254	244	-1	-10	247	236	230	-11	-6	247	242	234	-5	-8	244	209	230	-35	-12
Los Almendros		232	237		5		229	227		-2		244	208		-36		213	211		2
Chequen de la Peña	222	196	218	-26	22	227	214	227	-13	13	235	217	241	-18	24	224	216	228	-8	15
Arturo Prat	227	217	198	-10	-19	238	211	207	-27	-4	223	210	211	-13	1	219	211	211	-8	-5
La Placeta	228	215		-13		227	209		-18		249	228		-21		256	260		4	
Santa Elena	213	232	241	19	9	210	240	252	30	12	231	270	261	39	-9	228	243	239	15	-21
Paso Internacional Pehuenche		245	240		-5		249	252		3		241	242		1		243	238		-5
	5054	5684	5276			5184	5756	5318			5229	5819	5369			5202	5715	5232		
	228	236,8	229,4			235,6	239,8	231,2			237,6	242.4	233,4			236.4	238,1	227,48		


238
236
234
232
230
228
226
224
222
236,8
228
229,4
2000
2004
2007
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN


242
240
238
236
234
232
230
228
226
239,8
235,6
231,2
2000
2004
2007
EDUCACION METEMATICA


245
240
235
230
225
242,4
237,6
233,4
2000
2004
2007
COMPRENSION DE LA NATURALEZA


240
235
230
225
220
238,1
236,4
227,4
2000
2004
2007
COMPRENSION DE LA SOCIEDAD

CURSOS EDUCACION PRE-BASICA – BASICA – MEDIA

CURSOS SIMPLE EDUCACION BASICA	172
CURSOS SIMPLES ENSEÑANZA MEDIA C- H.	13
CURSOS SIMPLES ENSEÑANZA MEDIA T-P	08
CURSOS COMBINADOS EDUCACION BASICA	28
CURSOS MULTIGRADO EDUCACION BASICA	14
CURSOS 1º NIVEL TRANSICION	05
CURSOS 1º NIVEL COMBINADOS	14
CURSOS 2º NIVEL DE TRANSICION	05
CURSOS GRUPOS DIFERENCIAL	02
CURSOS ESCUELA DIFERENCIAL	07

MATRICULA GENERAL AL 30 de Agosto de 2008

Matricula Dependencia Nivel Municipal	**Nº Als.**	**Matricula Dependencia Particular Subv.**	**Colegio Paula Montal**	**Colegio Clementinos**
Pre- Kínder	221	Pre- Kínder	35	0
Kínder	303	Kínder	45	0
Básico 1º a 8º	4.633	Básico 1º a 8º	358	76
Diferenciada	79	Diferenciada	0	0
1º a 4º Medio C-H	147	1º a 4º Medio C-H	160	0
1º a 4º Medio T- P	553	1º a 4º Medio T- P	0	0
TOTAL	**5.936**	**Total**	**598**	**76**

MATRIZ DE PROBLEMA

AREA LIDERAZGO

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO	OBJETIVO DE SOLUCIÓN
1.- Falta de liderazgo en el área pedagógica curricular y la convivencia en algunos establecimientos educacionales.	♠ Falta de análisis técnico en el nombramiento de los cargos directivos de parte de las autoridades.	♠ Baja credibilidad de los pares que afecta la convivencia escolar.	♠ Instalar competencia vía perfeccionamiento en las áreas de desarrollo pedagógico curricular y convivencia escolar. ♠ Llamar a concurso Público para conformar un equipo de gestión que lidere Planes de Mejoramiento.
2.- No existe participación del director en la selección del personal docente y asistente de la educación, para resolver las necesidades educativas de la escuela y/o liceo.	♠ No se respeta proyecto educativo institucional, donde está definido y consensuado por la comunidad educativa el perfil de los recursos humanos que se requiere.	♠ Baja identidad con los establecimientos educacionales. ♠ Ausentismo laboral. ♠ Deserción escolar y bajos rendimientos de los alumnos y alumnas. ♠ Clases no realizadas especialmente en la enseñanza media.	♠ Que el director participe y sea consultado en la conformación de la planta docente y asistentes de la educación. ♠ Que los informes de desempeño profesional y de funciones sean tomados en cuenta por las autoridades.

AREA CURRICULAR

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO	OBJETIVO DE SOLUCIÓN
1.- Falta de tiempo para desarrollar eficientemente el proceso educativo en las áreas de liderazgo, curricular pedagógico y convivencia escolar. (Especialmente en las escuelas con menos de 100 alumnos y alumnas).	♠ Dedicación exclusiva al cumplimiento del Plan de Estudio. ♠ Contratos readecuados para no cancelar hora 39 a los docentes que se desempeñan en la JEC.	♠ Baja participación en actividades extraescolares de los alumnos y alumnas. ♠ Poca participación de los padres y apoderados en las actividades educativas de los alumnos.	♠ Readecuar los tiempos de acuerdo a los Planes de Mejoramiento de cada establecimiento con cargo a la (ley SEP).
2.- Falta de competencias en el uso de la tecnología digital.	♠ No incluir en el establecimiento la tecnología digital como un medio para producir aprendizajes.	♠ Los alumnos y alumnas carecen de competencias en la tecnología digital para desenvolverse en el medio.	♠ Capacitar a los docentes en tecnologías digitales en el aula al término de cada semestre, para dar respuesta a las necesidades tecnológicas de los alumnos y alumnas. ♠ Incorporar a nivel comunal la exigencia del Manejo y uso computacional a nivel usuarios, al momento de incorporarse a dotación docente.

3.- Falta de apropiación didáctica en los Planes y Programas de Estudio, especialmente en Lenguaje y Matemática.	♠ Metodologías didácticas que no responden al espíritu de la reforma educacional.	♠ Desmotivación de los alumnos y alumnas. ♠ Deserción escolar, bajos rendimientos escolares. ♠ Baja identidad con el establecimiento, tanto alumnos(as) y apoderados.	♠ Desarrollar perfeccionamiento en lenguaje y matemáticas 1er y 2do ciclo básico y enseñanza Media. ♠ Contratar asesoría para la apropiación y articulación del currículo escolar.
4.- Faltan capacidades técnicas para implementar procesos de seguimiento y evaluación del currículo a nivel comunal.	♠ Carencia de equipos de coordinación y articulación técnico-pedagógica en la mayoría de los establecimientos educacionales.	♠ No existe sistematicidad del proceso educativo en cuanto a control, seguimiento y evaluación de las planificaciones.	♠ Contratar, perfeccionar y fortalecer equipos técnicos pedagógicos en los establecimientos educacionales de la comuna.

AREA RECURSOS

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO	OBJETIVO DE SOLUCIÓN
1.- Los recursos financieros que corresponden a los establecimientos educacionales por concepto de mantenimiento y proyectos no llegan a tiempo produciendo desencanto y desconfianza en la comunidad educativa.	♠ Demasiada burocracia municipal entraba el objetivo de la ley que beneficia a los establecimientos educacionales, para que ejecuten proyecto y realicen la mantención de la infraestructura.	♠ Desconfianza de la comunidad educativa hacia las autoridades, de cómo se usan los recursos de los establecimientos educacionales.	♠ Que los recursos se entreguen oportunamente de acuerdo a un Plan de Mejoramiento de infraestructura priorizado y acordado por el consejo escolar.
2.- Los recursos financieros que corresponden a los establecimientos educacionales por concepto de bonos de mantenimientos y otros no llegan a tiempo produciendo un desencanto y desconfianza en la comunidad educativa	♠ Demasiada burocracia municipal entraba el objetivo que tiene la ley de apoyar con beneficios el mejoramiento de la calidad educacional provocando atrasos en la mantención y ejecución de proyectos.	♠ Desconfianza de la comunidad educativa de las autoridades educacionales de la comuna, de cómo se entregan los recursos las escuelas.	♠ Entregar los recursos oportunamente, para que el director junto al consejo escolar los ejecute de acuerdo a una priorización de necesidades de mantención del establecimiento educacional.

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO	OBJETIVO DE SOLUCIÓN
1.- Conflicto entre alumnos y violencia en salas de clases.	♠ Falta de comunicación y normas claras en la familia. ♠ Disfuncionalidad familiar en el hogar.	♠ Bajos rendimientos y problemas de aprendizajes en los alumnos.	♠ Promover la resolución de conflictos y la mediación en la comunidad educativa a través de equipos mediadores.
2.- Falta de participación de los centros de padres.	♠ Escasa asistencia de apoderados en las reuniones.	♠ Problemas conductuales. ♠ Carencia de apoyo de los padres.	♠ Fortalecer la participación activa de los centros de padres a través de talleres.
3.- Problema de relaciones interpersonales entre Docentes.	♠ Falta comunicación ♠ Liderazgo vertical ♠ Problemas de salud (depresión, stress) en los Docentes. ♠ Falta de conductas de autocuidado y factores protectores.	♠ Problemas en el orden laboral y personal ♠ Descoordinación ♠ Problema de convivencia	♠ Promover conductas de autocuidado y salud mental ♠ Implementar jornadas mensuales de autocuidado.
4.- Dificultad en la Gestión	♠ Porque los PI y planes estratégicos no se desarrollan en conjunto con la comunidad educativa.	♠ Escuela con poca participación de padres y apoderados y alumnos. ♠ Poco compromiso con la escuela de parte de padres y apoderados.	♠ Integrar a los padres y apoderados y alumnos en la conformación del consejo escolar y PI con apoyo de equipos técnicos del DAEM.

VI. DIAGNOSTICO DE RECURSOS HUMANOS

CARACTERISTICAS DOTACION DOCENTE COMUNAL

DOTACIÓN DOCENTE 2004 – 2008

La Dotación Docente de la Comuna de San Clemente (mostrada en horas Contratos) ha experimentado el siguiente comportamiento entre los años 2004 y 2008 según registros oficiales en los PADEM de los años en referencia según detalle adjunto.

DOTACIÓN DOCENTE AÑOS 2004– 2008
(En número de docentes y cantidad de horas).

AÑOS	Nº PERSONAS	HORAS
2004	381	13.795
2005	381	13.795
2006	348	12.732
2007	361	13.317
2008	360	13.248

El dato número de personas incorpora las extensiones horarias a docentes titulares y contratas según necesidades del servicio, como también por Jornada Escolar Completa.

Los datos de dotación consignados muestran en los últimos tres años una tendencia de ajuste acompañando esta el comportamiento a la baja de la matricula que ha afectado en este periodo al sistema comunal de educación, no obstante incorporar en ello el incremento de horas en algunos establecimientos por incorporarse a la JEC o por desarrollar proyectos específicos.

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA DOTACIÓN DOCENTE:

(Según funciones, calidad de nombramiento y estamento a Agosto de 2008.)

Lo expuesto en el cuadro anterior corresponde a la historia habitual en el comportamiento de las dotaciones anuales; no obstante, es frecuente que estas dotaciones en el transcurso del primer semestre del año sufran algunas variaciones aumentando o disminuyendo, según sea el comportamiento de la matricula, y su incidencia en la estructura de cursos al cierre de este proceso. Particular es lo que ocurre el primer semestre de 2008, donde la dotación inicial PADEM se afectó por un lado, por un fuerte ajuste derivado de las jubilaciones producto de La Ley 20.158, y por otro, la decisión de mantener a partir del primero de Marzo de 2008, las horas del personal a contrata en las escuelas.

DOTACIÓN DOCENTE POR FUNCIONES Y CALIDAD DE NOMBRAMIENTO (Nº DE HORAS) SEPTIEMBRE DE 2008 ESTUDIOCOMPARATIVO DOTACIONES

FUNCION DOCENTE	MARZO 2008	SEPTIEMBRE 2008
DIRECTIVA	1.492	1.418
TECNICO-PEDAGOGICA	490	490
DE AULA	11.266	11.254
TOTAL	**13.248**	**13.162**

Es importante agregar a los antecedentes expuestos, la implementación en el mes de Agosto de 2008 del retiro voluntario de 08 docentes según lo dispuesto en la ley 20.158 con lo que se produjo un ajuste por no reposición de 42 horas en la dotación existente.

En consecuencia al 30 de Septiembre de 2008 la dotación docente del sistema Comunal de educación alcanzará a:

DOTACIÓN DOCENTE SEPTIEMBRE 2008 EXPRESADA EN HORAS

FUNCION	TITULARES			CONTRATADOS		TOTAL
	DOCENTE DIRECTIVO	TECNICO PEDAGOGICO	AULA	TECNICO PEDAGOGICO	AULA	
DOTACION SEPTIEMBRE 2008	**1418**	**490**	**6451**	**0**	**4803**	**13162**

Fuente: Sección Recursos Humanos Educación.

JUBILACIONES DOCENTES AÑOS 2008

El PADEM 2008 mostró que la dotación docente del sistema comunal de educación era una dotación envejecida y que gran porcentaje de los docentes que la constituyen se encuentra por sobre los 50 años de edad.

Gracias a las leyes Nº 20.158 y Nº 20.159, se han jubilado 39 personas a través del retiro funcionario. La primera, ha provocado 38 jubilaciones de Docentes de la Comuna durante el presente año.

Producto de la segunda ley, se logró jubilar una Asistente de la Educación, quién desde su jubilación no fue reemplazada.

Con este marco la sección de Recursos Humanos en conjunto con la de Gestión Administrativa del DAEM realizó para la Administración Municipal un segundo estudio de docentes en condiciones de jubilar cuyo resultado en cantidad de personas es el siguiente:

DOCENTES EN CONDICIONES DE RETIRO

	1. Docentes que tienen edad para Jubilar incluido año 2008	Hombres	Mujeres
Total	3 DOCENTES	1	2

	2. Docentes que cumplen edad para Jubilar durante el año 2009	Hombres	Mujeres
Total	5 DOCENTES	1	4

En consecuencia, durante el periodo de vigencia de la ley, se jubilarán 48 docentes producto del retiro voluntario.

Con la información existente y los procedimientos definidos, el municipio inició acciones, ejecutando dos programas de retiro docente voluntario, los cuales se materializaron a fines del mes de Febrero y comienzos de Agosto de 2008, cesando en sus funciones 38 docentes, de los cuales 1 era directivo y 37 de aula.

La bonificación pagada a los docentes en el primer programa fue de $398.033.000 de los cuales el municipio aportará la suma de $250.399.721 y el fisco la suma de $147.633.279.

La segunda etapa, ejecutada los primeros días de Agosto de 2008, cuyas bonificaciones fueron por un monto total de $93.991.000, de los cuales $63.128.978 van a ser costo municipal y $30.862.022 costo del fisco.

DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN SEPTIEMBRE DE 2008

FUNCION ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	TOTAL DAEM	TOTAL ESCUELAS
PROFESIONALES-TECNICOS-MONITORES	15	10
ADMINISTRATIVAS-PARVULOS	21	19
AUXILIARES - CHOFERES	2	121
TOTAL	**38**	**150**

El cuadro en referencia indica que la dotación no docente del sistema alcanza a 188 funcionarios incluyendo los que prestan servicios en el DAEM y en los establecimientos educacionales.

Del total antes indicado, sólo una persona de esta dotación tiene cumplida la edad para retirarse del sistema, y otra asistente de la educación cumplirá la edad en Noviembre próximo.

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	TOTAL
CONTRATADOS POR EL DAEM	38
CONTRATADOS POR ESCUELAS	150
TOTAL	**188**

DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE	R.B.D	PERS. AUXILIAR		PERS. ADMIN		EDUC. NO FORMAL		CONDUC TORES		PROFE-SIONAL		OTROS		TOTAL NO DOC.	
ESTABLECIMIENTO		Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS	Nº	HRS	Nº	HRS.	Nº	HRS.		HRS.
BAJO LIRCAY	3073-2	1	22											1	22
DEIDAMIA PAREDES B.	3059-7	6	258	3	98									9	256
BRAMADERO	3076-7	1	22			1	30							2	52
COREL	3077-5													0	0
RAMADILLAS	3060-0	5	162	1	44									6	206
ELENA BURGOS M.	3079-1	1	22	1	22									2	44
PUNTA DE DIAMANTE	3061-9	2	33											2	33
PASO INT. PEHUENCHE	16580-1	3	131	4	132							3	132	10	395
SAN CLEMENTE	3056-2	3	132	4	132							3	112	10	376
SAN VALERIANO	3080-5													0	0
BAJO PERQUIN	3081-3	1	44											1	44
SAN DIEGO	3082-1	1	22											1	22
LOS ROBLES DE V.	3084-8	1	22											1	22
PASO NEVADO	3081-3	2	74	3	132									5	206
LOS MONTES	3084-8	1	44			1	22							2	66
PEUMO NEGRO	3085-6	2	44											2	44
VILCHES ALTOS	3088-0													0	0
EL COLORADO	3090-2	1	44											1	44
LA CALOR	3091-0													0	0
CORRALONES	3088-0	2	45											2	45

AURORA	3105-4	1	44			1	25					1	44	3	113
NACIONES UNIDAS	3092-9													0	0
CARRETONES	3093-7	2	30			1	12							3	42
LAS ASTILLAS	3094-5													0	0
SAN VICENTE	3095-3													0	0
ENRIQUE CORREA G.	3062-7	2	66	1	44									3	110
LEOPODLO GUARDA G.	3090-2	1	30											1	30
EL BOLSICO	3119-4													0	0
BELLA UNIÓN	3093-7	2	66											2	66
QUERI	3065-1	3	66											3	66
LOS ALMENDROS	3096-1	1	22											1	22
CHEQUEN DE LA PEÑA	3067-8	3	99	1	22									4	121
LA MINA	3098-8													0	0
ARTURO PRAT CHACON	3068-6	7	238	3	101									10	339
LOS TREGUILES	3100-3													0	0
DE ORIOM	3103-8	1	22											1	22
LA PLACETA	3104-6													0	0
RINCON DE LOS M.	3105-4													0	0
FLOR DEL LLANO	3106-2													0	0
SANTA ELENA	3096-1	2	60											2	60
DIFERENCIAL	3069-4	15	633	2	66			2	88	1	15			20	802
LICEO SAN CLEMENTE	3070-8	19	758	3	132	1	22			1	44			24	956
PARVULOS	3057-0	8	257											8	257
DAEM	3107-0	2	66	10	440			3	128	6	242	7	290	28	1166
TOTAL		**102**	**3478**	**36**	**1365**	**5**	**111**	**5**	**216**	**8**	**301**	**14**	**578**	**170**	**6049**

VII. EVALUACION DOCENTE

A partir del 2003 el Ministerio de Educación ha puesto en marcha el proceso de Evaluación Docente, en la actualidad en nuestra comuna se deberían someter al proceso 59 docentes los cuales mediante esta instancia están generando los espacios profesionales de validación ante el Ministerio y la comunidad en relación a sus competencias profesionales.

A modo de referencia la evaluación está referida al desempeño profesional docente medido conforme criterios e indicadores definidos en un instrumento técnico llamado "Marco de la Buena Enseñanza".

RESULTADOS EVALUACION DOCENTE

NIVEL DE DESEMPEÑO	AÑO 2003		AÑO 2004		AÑO 2005		AÑO 2006		AÑO 2007
	Nº	% 2003	Nº	% 2004	Nº	% 2005	Nº	% 2006	% 2007
DESTACADO	4		1		6		4		2
COMPETENTE	22		5		21		40		33
BASICO	16		6		8		27		44
INSATISFACTORIO	1		0		1		1		2
TOTAL	**43**		**12**		**36**		**72**		**79**

El cuadro nos muestra los resultados obtenidos por los docentes del sistema sometidos a este proceso en el periodo 2003 – 2007. Es posible observar entre otros, la consolidación de los resultados en los niveles superiores de calificación y la disminución de los docentes que han sido evaluados como insatisfactorios.

El año 2004 con el objeto de reconocer los méritos de quiénes han sido evaluados como destacados o competentes se creó por ley una asignación de incentivo docente conocida como "Asignación variable por desempeño individual" (AVDI). Tienen derecho a percibir este estimulo los docentes que habiendo sido evaluados en las categorías superiores de la evaluación docente (destacados-competentes) rindan una prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos y aprueben dicha evaluación. Según sea el resultado de esta segunda evaluación, podrán recibir por cuatro años, un incremento en sus remuneraciones de un 5%, un 15% o un 25% de la remuneración básica mínima nacional.

Esta Prueba de conocimientos es voluntaria y se tomó por primera vez el año 2005; los docentes evaluados desde el año 2003 en adelante se encuentran en condiciones de rendir esta prueba, y a aquellos que han obtenido resultados positivos se les puede impetrar el incentivo.

DOCENTES QUE RECIBEN ASIGNACION VARIABLE DESEMPEÑO INDIVIDUAL

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	AÑO 2008	Total
Paso Internacional Pehuenche	4	1.252.090
Deidemia Paredes Bello	3	715.122
Bramadero	1	195.718
Juan Vergara	3	956.005
Ramadilla	5	2.072.598
Elena Burgos	1	190.699
San clemente	6	1.282.201
San Valeriano	1	220.809
Bajo Perquin	2	853.128
San Diego	1	190.699
Paso Nevado	1	572.097
Los Montes	3	1.806.623
Peumo Negro	2	1.144.194
El Colorado	3	554.532
Corralones	2	835.563
Enrique Correa Guzmán	2	356.306
Bella Unión	2	381.398
Queri	2	366.343
Arturo Prat	1	572.097
La Placeta	1	1.066.410
Santa Elena	2	1.249.582
Entre Ríos	2	459.412
Daem	1	165.607
TOTAL		

VIII. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS EDUCACTIVOS QUE COORDINA LA UTP DAEM

- Red Enlaces
- Campaña LEM
- Educación Pre- Básica
- Conozca a su Hijo
- Intervención Psicosocial.
- Asistencia Técnica Informática.
- Redes de Apoyo con instituciones superiores.
- Iniciativas e Investigaciones educacionales comunales.
- Evaluación Docente.
- Seguridad Escolar.
- Salud Escolar.
- Habilidades para la vida.
- Educación Medio Ambiente.
- Sexualidad y Afectividad.
- Prevención de Drogas.
- Convivencia Escolar.
- Deporte y tiempo libre.
- Promoción de los objetivos transversales.
- Actividades del área artística y cultural.
- Actividad en el área cívica social.
- Actividades área recreativa.
- Integración Escolar.
- Perfeccionamiento docente
- Consejos Escolares
- JECD
- RECH
- Textos escolares
- Bibliotecas CRA.
- Plan de Mejoramiento a la Gestión.(PMG)

IX. DIAGNOSTICO INFRAESTRUCTURA

Existe una enorme asimetría en la infraestructura de los establecimientos educacionales, ya que los colegios del área urbana y algunos del sector rural funcionan en recintos que reúnen las condiciones adecuadas para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle en forma óptima y los alumnos se desenvuelvan en condiciones materiales adecuadas (salas de clases, baños, comedores, patio, etc.). Esto obedece a que estos establecimientos funcionan en recintos recientemente construidos o remodelados en gran parte de su estructura.

Con el resto de los establecimientos del sector rural se caracterizan por funcionar en una infraestructura muy deteriorada, ya que en las salas de clases funcionan en antiguas casas de adobe o madera, a las cuales se les ha aplicado algunas reparaciones menores. Estos establecimientos cuentas con servicios sanitarios en muy mal estado, lo que se agrava en aquellos sectores donde no está instalada la red de alcantarillado, ya que sólo se cuenta con un sistema de fosa séptica. Las cuales colapsan en forma reiterada se carece además de infraestructura deportiva adecuada (no existen multicanchas, ni patios techados).Áreas Prioritarias en Mantención y Reparación.

X. SITUACION FINACIERA DE LA COMUNA

El Municipio forma parte de la administración del Estado, y en ese entendido no constituye un ente aislado del resto de la administración pública, por ende, está también permanentemente siendo afectado por todo el proceso de gestión pública, el cual, se caracteriza por ser lento y desgastador acusando sus propios tiempos, enfrentando muchas veces restricciones legales y mecanismos de financiamiento, que no han respondido como se quisiera a los requerimientos globales que enfrenta la administración moderna de la educación de nuestro municipio.

Además se debe sumar a lo anterior una permanente modernización en el área de educación que se inicia con un proceso de descentralización del aparato estatal de los servicios educacionales, que son progresivamente traspasados a organismos como son los municipios para su administración, sustentada todo esto en un financiamiento poco adecuado como es la subvención por asistencia mensual, el cual funciona bajo esquema de subsidio a la demanda, a través de la Unidad de Subvención Escolar (U.S.E.), lo que ha generado un paulatino deterioro financiero comunal afectando a todos y cada uno de los establecimientos de la comuna.

La actual situación administrativa y financiera de nuestro sistema educacional municipalizado, se ha caracterizado por un incremento paulatino de desfinanciamiento que han obligado al municipio a ir aumentando los traspasos económicos hacia nuestro servicio los cuales no son sustentables en el tiempo.

Si bien es cierto que el Ministerio de Educación a partir de la propuesta SEP pretende en los próximos años inyectar recursos a los municipios a partir del principio de la igualdad y equidad, apoyando a los alumnos vulnerables, se estima que dichos recursos no solucionaran la problemática global histórica, y solo vendrán a atenuar la crisis en calidad de medida paliativa y no de fondo.

CAUSAS DE ORIGEN DEL DEFICIT FINANCIERO

A partir de los antecedentes se puede establecer que la perdida de matrícula comunal especialmente en el sector rural en el nivel de Educación Parvularia y 1er. Sub-ciclo Básico en los últimos cinco años, es sin duda la mayor debilidad sistémica en el ámbito educativo comunal, a continuación se detallan alguna de las variables que han generado esta debilidad:

- Bajos índices de natalidad comunal.
- Emigración de familias a otras localidades en busca de mejores expectativas laborales.
- Falta de oportunidades laborales para los jóvenes que egresan con alguna especialidad técnica del Liceo San Clemente Entre Ríos.
- Resistencia a jubilar de docentes por falta de incentivos económicos, además de insuficientes fondos de pensiones en la AFP para el retiro.

Aumento de la dotación docente por aplicación de la Ley 20.006 (inciso segundo del art. 38 de la ley 20.006) que dice: “El directivo que no concurse o que haciéndolo no resultare ganador del concurso, podrá mantenerse en la Dotación Docente y permanecerá en ésta hasta que jubile”. Esta norma trae como consecuencia el aumento innecesario de la dotación con profesionales con muchos años de servicio y con elevado sueldo y sin experiencia reciente en trabajo de aula.

Mayor gasto de recursos por beneficios asociados al Estatuto Docente como: Asignación de Experiencia, Asignación de Perfeccionamiento, Asignación de Responsabilidad Directiva, Asignación de Incentivo Profesional.

Endeudamiento por anticipo de subvención para cancelar Bonificación por retiro voluntario a docentes acogidos a los programas de jubilación ley 20.158 art. 2º , 3º y 4º transitorio.

Diferencias producidas entre las subvenciones recibidas y los costos de operación del sistema educacional.

Fuerte desequilibrio presupuestario, derivado de los gastos rígidos y en aumento e ingresos decrecientes en el tiempo. Queda demostrado en la cantidad de subvención recibida comparado con los gastos en personal.

La aplicación de la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD).en nuestra comuna ha significado un fuerte aumento en los gastos de:

- Personal Docente, aumento de horas de contrato de 30 a 38 o 39 horas por profesor.
- Personal no docente, Inspectores y auxiliares de servicios.
- Aumento de consumos básicos, luz y agua.

PROBLEMA:

FINANCIERO

En los últimos años nuestra comuna, ha dejado de percibir un aporte Ministerial significativo de subvención por falta de matrícula principalmente en los niveles de Educación Parvularia y Básica tanto en el área urbana como también el área rural. Lo que ha significado que el sistema educacional en su globalidad se vea afectado en su financiamiento general, ya que, los recursos no alcanzan para cubrir lo demandado.

OBJETIVO DE SOLUCIÓN:

Por la razón anteriormente expuesta es que el Departamento de Educación, se verá obligado durante el periodo 2009 a aplicar medidas administrativas por mucho tiempo resistidas y cuestionadas, pero, completamente apegadas al marco legal vigente.

Ellas unidas a la propuesta de financiamiento de los planes de mejoramiento a gestión en el marco de la Ley de Subvención Preferencial (SEP), permitirán dar un giro que permitirá lentamente que el déficit financiero histórico, comience a disminuir generando con ello la base que necesita Nuestro Sistema de Administración Comunal, para enfrentar los cambios que se vienen en el plano educativo.

MEDIDAS CONCRETAS EN GESTIÓN FINANCIERA:

MEDIDA PROPUESTA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
Asignar 20 o 30 horas de aula efectiva a docentes que durante el año 2008, realizaban función administrativa y que dentro del marco legal, ya no tienen la función directiva en titularidad.	Dicha medida permitirá que los establecimientos, aprovechen el recurso humano, en la función fundamental de la docencia, que es, hacer pedagogía en el aula, permitiendo además un ahorro proporcional en la horas a contrata que no se requerirán.
Combinar cursos en algunas escuelas, por falta de matrícula.	Existen escuelas que en la actualidad tiene cursos simples que no superan los 10 alumnos, situación insostenible en nuestra realidad. Combinar estos cursos en ellas permite optimizar el recurso humano, sin menoscabar la calidad pedagógica del trabajo en el aula.
Eliminar cursos paralelos en escuelas completas, en que la capacidad normativa de la sala o cantidad de alumnos permita su fusión.	Principalmente orientada a eliminar cursos creados innecesariamente sin sustento en una matrícula que lo justifique, o que la capacidad normativa de la sala se sobrepase efectivamente.
Readecuar la dotación docente de los establecimientos, por jubilación de profesores.	Por el Ministerio de la ley 20.158, algunas escuelas redujeron su planta titular durante el 2008, estas vacantes no serán sustituidas a menos que se justifiquen por matrícula y números de cursos.

Horas Requeridas Técnicas Pedagógicas SEP por Escuelas

ESCUELAS	Horas Técnicas Actuales 2008		Necesidad SEP 2009
1. Bajo Lircay	6		
2. Deidamia P. Bello	44		
3. Bramadero	14		6
4. Corel	6		
5. Juan Vergara	6		
6. Ramadillas	44		
7. La Hormiga	14		12
8. Punta de Diamante			12
9. San Clemente	44		
10. Paso I. Pehuenche	44		
11. San Valeriano	6		
12. Bajo Perquin	14		12
13. San Diego			12
14. Los Robles Vilches			12
15. Paso Nevado	44		
16. Los Montes			12
17. Peumo Negro	44		
18. Vilches Alto	6		
19. El Colorado	44		
20. El calor	6		
21. Corralones	44		
22. Aurora	44		
23. Naciones Unidas	6		
24. Carretones	14		12
25. Las Astillas	6		
26. San Vicente	6		
27. Enrique Correa			12
28. Leopoldo Guarda			6
29. El Bolsico	6		
30. Bella Unión			12
31. Queri	44		
32. Los Almendros			12
33. Chequen de la Peña	44		
34. La Mina	6		
35. Arturo Prat	44		
36. Los Treguiles	6		
37. De Oriom	6		
38. La Placeta	14		6
39. Rincón de los M.	6		
40. Flor del Llano			6
41. Santa Elena			12
42. Diferencial	6		
43. Liceo	44		
44. Escuela Párvulos			6
Totales	**712**		**162**

PROYECCIÓN DE CURSOS PADEM 2009 TENTATIVO

ESCUELAS	CURSOS 2008	PROY 2009	JUSTIFICACIÓN
1. Bajo Lircay	1	1	
2. Deidamia P. Bello	12	12	
3. Bramadero	3	3	
4. Corel	1	1	
5. Juan Vergara	1	1	
6. Ramadillas	18	18	
7. La Hormiga	4	4	
8. Punta de Diamante	8	**7**	BAJA MATRÍCULA
9. San Clemente	20	20	
10. Paso I. Pehuenche	17	17	
11. San Valeriano	1	1	
12. Bajo Perquin	9	**8**	BAJA MATRICULA
13. San Diego	4	4	
14. Los Robles Vilches	5	5	
15. Paso Nevado	7	**6**	BAJA MATRICULA
16. Los Montes	9	9	
17. Peumo Negro	9	9	
18. Vilches Alto	1	1	
19. El Colorado	9	**8**	BAJA MATRICULA
20. El calor	1	1	
21. Corralones	9	9	
22. Aurora	9	9	
23. Naciones Unidas	1	1	
24. Carretones	4	4	
25. Las Astillas	1	1	
26. San Vicente	1	1	
27. Enrique Correa	9	9	
28. Leopoldo Guarda	6	**5**	BAJA MATRICULA
29. El Bolsico	1	1	
30. Bella Unión	9	**8**	BAJA MATRICULA
31. Queri	12	**11**	BAJA MATRICULA
32. Los Almendros	6	6	
33. Chequen de la Peña	10	10	
34. La Mina	1	1	
35. Arturo Prat	11	**10**	BAJA MATRICULA
36. Los Treguiles	1	1	
37. De Oriom	1	1	
38. La Placeta	3	3	
39. Rincón de los M.	1	1	
40. Flor del Llano	5	5	
41. Santa Elena	9	**8**	BAJA MATRICULA
42. Diferencial	8	8	
43. Liceo	21	21	
44. Escuela Párvulos	6	6	
Totales	**285**	**276**	**DIF. 9 CURSOS**

Observación: Esta proyección está basada en la relación de matrícula del mes de Agosto de 2008, y de los cursos que cada colegio debería atender durante el 2009, la aplicación de estas acciones serán establecidas por las nuevas autoridades edilicias a partir de las modificaciones respectivas a este PADEM.

LEY DE SUBVENCIÓN DE EDUCACIÓN PREFERENCIAL (SEP)

CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EXCELENCIA EDUCATIVA

COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR LAS PARTES:

El Ministerio de Educación es la Secretaría de Estado encargada de fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles, pues el progreso personal, familiar y social está indisolublemente ligado a otorgar mayores oportunidades en educación. Esta convicción ha motivado constantes acciones y programas dirigidos a sectores vulnerables del país, para que niños y niñas puedan acceder a más y mejores oportunidades en educación.

Esta Secretaría de Estado es la encargada de implementar el *Régimen de Subvención Escolar Preferencial (S.E.P.),* cuyo principal propósito es dar igualdad de oportunidades educativas a los alumnos económicamente más vulnerables del país -denominados *prioritarios-,* a través de una subvención incrementada, por sobre la subvención regular para que la escuela garantice a estos alumnos sus posibilidades de enfrentar con éxito el proceso educativo. De este modo, el Estado pretende ponerlos en condiciones de igualdad con el resto de los estudiantes, facilitándoles el acceso, la permanencia, la continuidad y la obtención de aprendizajes de calidad desde el primer nivel de transición hasta el octavo año de Educación General Básica.

Las partes comparten el objetivo de mejorar la calidad de la educación. Por ello, por una parte el **Ministerio** se obliga a entregar una subvención de educación preferencial y, por otra, el **Sostenedor** se compromete a mejorar la educación y la calidad de la enseñanza del establecimiento que representa y, consecuente con ello, mejorar su clasificación educacional actual, a través de la formulación e implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, aprobado por el **Ministerio.**

El **Sostenedor** del establecimiento educacional se obliga a:

1.- Dar cumplimiento íntegro al contenido de este Convenio, del Plan de Mejoramiento Educativo aprobado por el **Ministerio**, de la ley que *Establece una Subvención Preferencial de Educación* y su reglamento, entre otras obligaciones deberá:

a) Destinar y utilizar la totalidad de los recursos percibidos por concepto de la subvención preferencial a la formulación, puesta en marcha y ejecución del Plan de Mejoramiento Educacional, aprobado por la Secretaría, para satisfacer la contratación y adquisición de los recursos humanos, materiales, material didáctico, apoyos, ayudas técnicas y otros, de dicho Plan de Mejoramiento, prestando el servicio educacional de manera eficiente, racional y continua, para el logro de los objetivos, conforme a lo señalado en dicho documento y a las orientaciones nacionales de educación impartidas por el Ministerio de Educación.
b) Rendir cuenta documentada del financiamiento por concepto de subvención preferencial, de conformidad a lo señalado en la ley y en el reglamento.
c) Fundamentar y comunicar al Departamento Provincial de Educación respectivo, cualquier cambio, modificación o reformulación al Plan de Mejoramiento, para su aprobación.

d) Mantener a disposición de las autoridades comunales, regionales y centrales de educación, la documentación que soliciten dentro de la esfera de su competencia.
e) Cumplir con los compromisos y obligaciones establecidas en el art. 6° de la ley que crea la subvención preferencial, a saber:

a. Eximir a los Alumnos Prioritarios de los cobros establecidos en el Título II de la Ley de Subvenciones (Financiamiento Compartido), así como de cualquier cobro que condicione la postulación, ingreso o permanencia del alumno en el establecimiento.
b. Aceptar a todos los alumnos que postulen al primer y segundo nivel de transición de la educación Parvularia y desde 1° hasta 4° año de la educación general básica, dentro de las capacidades autorizadas que tenga el establecimiento. En el evento de que haya una cantidad de postulantes superior a la capacidad autorizada del establecimiento, la incorporación de los alumnos se ceñirá estrictamente a un proceso de selección público y transparente, en el marco del proyecto educativo institucional, el que en ningún caso podrá considerar la situación económica o social del postulante, su rendimiento escolar pasado o potencial, el estado civil, escolaridad o religión de los padres, el origen étnico del postulante, ni otro criterio que permita la discriminación arbitraria de éste. En ese caso las vacantes sólo podrán asignarse por prioridad familiar, o en última instancia por sorteo. Se entenderá pro prioridad familiar que el alumno postulante tenga hermanos matriculados o sea hijo de un docente o asistente de la educación del establecimiento.
c. Informar a los postulantes al establecimiento y a los padres y apoderados sobre el proyecto educativo y su reglamento interno. Los padres y apoderados deberán aceptar por escrito el proyecto educativo del establecimiento educacional.
d. Retener en el establecimiento a los alumnos prioritarios con bajo rendimiento académico e impulsar una asistencia técnico – pedagógica especial para mejorar su rendimiento, no pudiendo excluir alumnos por razones académicas.
e. Destinar la subvención y los aportes que contempla esta ley a la implementación de las medidas comprendidas en el Plan de Mejoramiento, con especial énfasis en los alumnos prioritarios.

El **Sostenedor** acepta las obligaciones legales y convencionales encomendadas, y se obliga a ejecutarla de conformidad a las estipulaciones del presente convenio, a los requerimientos planteados en la Ley y en el Plan de Mejoramiento Educativo presentado por el establecimiento que representa, documentos que pasan a formar parte integrante del presente acuerdo de para todos los efectos legales.

El **Ministerio**, a través de la Secretaría Regional Ministerial de Educación respectiva, se obliga a:

a) Entregar la subvención respectiva, de conformidad con la ley. Estos fondos se transferirán mensualmente de acuerdo a las normas, montos y condiciones establecidas en el DFL Nº 2 de 1998, de Educación.

b) Respecto al Plan de Mejoramiento Educativo, el **Ministerio** deberá: verificar su cumplimiento; supervisar su ejecución y dar apoyo directo o por medio de organismos externos habilitados, de manera permanente a los establecimientos Emergentes o en Recuperación; proponer planes y metodologías de mejoramiento educativo a los sostenedores.

c) Establecer la forma y periodicidad en que los sostenedores deberán cumplir con el compromiso de informar sobre la situación del establecimiento, a los organismos señalados en la ley.

d) En los casos de establecimientos rurales uni, bi o tri docentes, multigrados o en situación de aislamiento, adicionalmente, deberá orientar la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo, brindarles apoyo y supervisión pedagógica especial, acorde a las necesidades, ya sea otorgada por sí o mediante entidades pedagógicas y técnicas de apoyo, registradas.

e) Evaluar anualmente el cumplimiento de los compromisos asumidos y, a solicitud del **Sostenedor**, si procede, dictar una resolución reclasificando al establecimiento.

f) Aplicar los procedimientos y sanciones señalados en la ley y el reglamento, cuando corresponda.

g) Realizar todas las acciones necesarias para el cumplimiento y fines de la Ley de Subvención Preferencial.

En atención al artículo 7°, letra g), se estipula que durante el año 2008 el **Ministerio** entregará una cantidad de dinero, por concepto de subvención preferencial de educación a alumnos prioritarios y otra cantidad por concepto de aporte.

El presente convenio tendrá vigencia por un período mínimo de **cuatro años**, que podrán renovarse por la misma cantidad de tiempo, previa evaluación de los logros exigidos a la categoría de clasificación respectiva, conforme a los estándares nacionales, realizada por el Ministerio de Educación.

En el caso de los establecimientos municipales, este convenio pasará a formar parte de los **compromisos de desempeño** a que se refiere el artículo 70 bis del decreto con fuerza de ley N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación.

De acuerdo a lo establecido en articulo 7° letra i), el presente convenio será siempre público.

El **Ministerio** pondrá término anticipado a este convenio, por incumplimiento total o parcial de las obligaciones del **Sostenedor**, conforme a las infracciones graves señaladas en el Párrafo 7° de la Ley de Subvención Preferencial y su reglamento, siempre que no obedezca a *caso fortuito o fuerza mayor.*

DAEM 2009 y Puesta en marcha de la ley SEP

El DAEM cumplirá la función de enlaces entre los establecimientos educacionales y el Ministerio de Educación, para que se coordinen directamente con las autoridades educacionales de la Secretaría Regional Ministerial y Departamento Provincial de Educación, en los aspectos técnicos pedagógicos y principalmente durante el 2009 en el desarrollo de los planes de Mejoramiento Educativo atendiendo la Ley SEP.

Relevante para el desarrollo de este PADEM resulta ser la Ley de Subvención Preferencial (SEP), mediante la cual se fortalecerán significativamente los equipos técnicos pedagógicos al interior de los establecimientos educacionales, logrando con esto, que ellos mismos sean los gestores de los planes de mejoramiento educativo de acuerdo al lineamiento de la ley aprobada recientemente y actualmente en ejecución en sus etapas iníciales. Estos planes de mejoramiento que están en etapa de elaboración durante el 2008, en su cuerpo serán el soporte de las nuevas propuestas que cada Unidad Educativa planteará a sus respectivas comunidades. En el deberán estar plasmadas la nueva oferta educativa que cada establecimiento presentará a partir del trabajo en equipo desarrollado con anterioridad.

Dicha nueva propuesta pedagógica estará sustentada y apoyada en un aporte económico Ministerial a partir del registro de los alumnos prioritarios de la escuela, con estos recursos se podrá contratar docentes, horas docentes, otros profesionales adquirir insumos, equipamiento y otros. Todo ello con el noble propósito de lograr que a corto plazo los aprendizajes de los alumnos muestren avances positivos. Cada uno de estos Planes de Mejoramiento a la Gestión Escolar, deberán estar en desarrollo a partir de marzo de 2009, por cual es importantísimo establecer que el presupuesto de educación del 2009 contempla estas nuevas obligaciones.

Los equipos técnicos de cada establecimiento de nuestra comuna adscritos a la Ley SEP, deberán dar cumplimiento a los siguientes compromisos durante el periodo 2009:

Acreditar el funcionamiento efectivo de Consejo Escolar, Consejo de Profesores y del Centro General de Padres y Apoderados, los cuales no requieren de personalidad jurídica, pero sí de estar constituidos.

Acreditar la existencia de horas docentes destinadas a cumplir la función técnica-pedagógica en cada uno de los establecimientos con cargo a la SEP. Asegurando el cumplimiento efectivo de las horas curriculares no lectivas.

Presentar al Ministerio de Educación y cumplir un Plan de Mejoramiento Educativo elaborado con la comunidad del establecimiento educacional, que contemple acciones desde el primer Nivel de Transición hasta Octavo Básico en las áreas de gestión del currículum, liderazgo escolar, convivencia escolar o gestión de recursos en la escuela, el cual será monitoreado anualmente.

Establecer y cumplir las metas de efectividad del rendimiento académico de sus alumnos, y en especial a los alumnos prioritarios, concordadas con el Ministerio de Educación, en función de los resultados que se obtengan por aplicación del Sistema de Evaluación Nacional a que se refiere el Art. N° 1 del decreto con fuerza de Ley N° 1 de 2005, del Ministerio de Educación.

XI.- DOTACION DOCENTE Y NO DOCENTE

A.- DOTACION DOCENTE

NOMBRE	*R.B.D.*	*MAT.*	*NUMERO DE CURSOS*				*DIREC-TIVOS*		*U.T.P.*		*PRE-BAS.*		*BASICO*		*INT. ESC. DIFER.*		*E.M. H-C*		*E.M. T.P.*		*TOTAL*	
ESTABLECIMIENTO			*PB*	*B*	*HC*	*TP*	*N°*	*HRS.*	*N°*	*HRS.*	*N°*	*HRS.*	*N°*	*HRS.*	*N°*	*HRS.*	*N°*	*HRS*	*N°*	*HRS*	*DOC.*	*N° Horas*
BAJO LIRCAY	*3072-2*	*15*		*1*				*6*					*1*	*38*							*1*	*44*
DEIDAMIA PAREDES B.	*3059-7*	*320*	*1*	*11*			*1*	*44*	*1*	*44*	*1*	*38*	*12*	*456*							*15*	*582*
BRAMADERO	*3076-7*	*49*		*3*				*14*					*4*	*114*							*4*	*128*
COREL	*3077-5*	*13*		*1*				*6*					*1*	*38*							*1*	*44*
JUAN VERGARA	*3078-3*	*8*		*1*				*6*					*1*	*38*							*1*	*44*
RAMADILLAS	*3060-0*	*480*	*2*	*16*			*2*	*88*	*1*	*44*	*2*	*60*	*17*	*638*	*1*	*30*					*23*	*860*
LA HORMIGA	*3079-1*	*56*		*5*				*14*					*5*	*198*							*5*	*212*
PUNTA DE DIAMANTE	*3061-9*	*98*	*1*	*7*			*1*	*44*			*1*	*30*	*8*	*281*							*10*	*355*
SAN CLEMENTE	*3056-2*	*656*		*20*			*2*	*88*	*1*	*44*			*20*	*712*	*1*	*30*					*24*	*874*
P. I. PEHUENCHE	*3056-2*	*601*		*17*			*2*	*88*	*1*	*44*			*18*	*644*							*21*	*776*
SAN VALERIANO	*3080-5*	*9*		*1*				*6*					*1*	*38*							*1*	*44*
BAJO PERQUIN	*3081-3*	*107*	*1*	*7*				*14*			*1*	*30*	*8*	*274*							*9*	*318*
SAN DIEGO	*3082-1*	*47*		*4*				*14*					*4*	*160*							*4*	*174*
LOS ROBLES VILCHES	*3084-8*	*62*	*1*	*4*				*14*			*1*	*38*	*4*	*160*							*5*	*212*
PASO NEVADO	*3085-6*	*121*		*7*			*2*	*88*					*7*	*266*							*9*	*354*
LOS MONTES	*3086-4*	*162*	*1*	*8*			*1*	*44*			*1*	*30*	*8*	*288*							*10*	*362*
PEUMO NEGRO	*3062-7*	*134*	*1*	*8*			*1*	*44*	*1*	*44*	*1*	*30*	*8*	*304*							*11*	*422*
VILCHES ALTOS	*3088-0*	*17*		*1*				*6*					*1*	*38*							*1*	*44*
EL COLORADO	*3090-2*	*193*	*1*	*8*			*1*	*44*	*1*	*44*	*1*	*30*	*8*	*288*							*11*	*406*
LA CALOR	*3091-0*	*4*		*1*				*6*					*1*	*38*							*1*	*44*
CORRALONES	*3093-7*	*167*	*1*	*8*			*1*	*44*			*1*	*38*	*8*	*304*							*10*	*386*
AURORA	*3058-9*	*225*	*1*	*8*			*1*	*44*	*1*	*44*	*1*	*30*	*9*	*320*							*12*	*438*
NACIONES UNIDAS	*3092-9*	*6*		*1*				*6*					*1*	*38*							*1*	*44*
CARRETONES	*3093-7*	*42*		*4*				*6*					*4*	*152*							*4*	*158*

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	R.B.D.	MAT.	NUMERO DE CURSOS				DIREC-TIVOS		U.T.P.		PRE-BAS.		BASICO		INT. ESC. ED. DIF.		E.M. H-C		E.M. T.P.		TOTAL	
			PB	B	HC	TP	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS	DOC.	N° Horas
LAS ASTILLAS	3094-5	6		1				6					1	38							1	44
SAN VICENTE	3095-3	7		1				6						38							1	44
ENRIQUE CORREA G.	3065-1	134	1	7			1	44			1	30	7	266							9	340
LEOPOLDO GUARDA G.	3067-8	72		6				14					7	232							9	246
EL BOLSICO	3119-4	8		1				6					1	38							1	44
BELLA UNION	3068-6	109	1	8			1	44			1	30	8	304							9	378
QUERI	3069-4	266	2	10			2	88			2	60	11	418							15	566
LOS ALMENDROS	3096-1	96	1	5				14			1	30	6	228							7	272
CHEQUEN DE LA PEÑA	3070-8	192	2	8			1	44	1	44	2	60	8	304							12	452
LA MINA	3098-8	4		1				6					1	38							1	44
ARTURO PRAT CHACON	3057-0	220		11			1	44	1	44			11	410							13	498
LOS TREGUILES	3100-3	4		1				6					1	38							1	44
DE ORIOM	3103-8	12		1				6					1	38							1	44
LA PLACETA	3104-6	38		3				14					4	114							4	128
RINCON DE LOS M.	3105-4	4		1				6					1	38							1	44
FLOR DEL LLANO	3106-2	77	1	4				14			1	30	5	128							5	172
SANTA ELENA	3107-0	100	1	7			1	44			1	38	7	266							9	348
DIFERENCIAL	11330-1	79					1	44		6					9	326					9	376
PARVULOS	11347-0	192	5				1	44			6	180									6	194
LICEO SAN CLEMENTE	3055-4	700			13	08	4	176	1	44							23	746	10	309	42	1275
INTEGRACION															8	280					6	280
DAEM							1	44	1	44			1	44							3	132
TOTAL		5.912	25	228				1.492		490		812		8.805		666		746		309	362	13.320

NOMBRE	R.B.D.	MAT.	NUMERO DE CURSOS				DIREC-TIVOS		U.T.P S.E.P		PRE-BAS.		BASICO		INT. ESC. DIFER.		E.M. H-C		E.M. T.P.		TOTAL	
ESTABLECIMIENTO			PB	B	HC	TP	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS	N°	HRS	DOC.	N° Horas
BAJO LIRCAY	3072-2	15		1																		
DEIDAMIA PAREDES B.	3059-7	320	1	11																		
BRAMADERO	3076-7	49		3						6												6
COREL	3077-5	13		1																		
JUAN VERGARA	3078-3	8		1																		
RAMADILLAS	3060-0	480	2	16																		
LA HORMIGA	3079-1	56		5						12												12
PUNTA DE DIAMANTE	3061-9	98	1	7						12												12
SAN CLEMENTE	3056-2	656		20																		
P. I. PEHUENCHE	3056-2	601		17																		
SAN VALERIANO	3080-5	9		1																		
BAJO PERQUIN	3081-3	107	1	7						12												12
SAN DIEGO	3082-1	47		4						12												12
LOS ROBLES VILCHES	3084-8	62	1	4						12												12
PASO NEVADO	3085-6	121		7																		
LOS MONTES	3086-4	162	1	8						12												12
PEUMO NEGRO	3062-7	134	1	8																		
VILCHES ALTOS	3088-0	17		1																		
EL COLORADO	3090-2	193	1	8																		
LA CALOR	3091-0	4		1																		
CORRALONES	3093-7	167	1	8																		
AURORA	3058-9	225	1	8																		
NACIONES UNIDAS	3092-9	6		1																		
CARRETONES	3093-7	42		4						12												12

HORAS TÉCNICAS A CONTRATAR CON DINEROS S.E.P.

NOMBRE	R.B.D.	MAT.	NUMERO DE CURSOS				DIREC-TIVOS		U.T.P S.E.P		PRE-BAS.		BASICO		INT. ESC. ED. DIF.		E.M. H-C		E.M. T.P.		TOTAL	
ESTABLECIMIENTO			PB	B	HC	TP	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS.	N°	HRS	DOC.	N° Horas
LAS ASTILLAS	3094-5	6		1																		
SAN VICENTE	3095-3	7		1																		
ENRIQUE CORREA G.	3065-1	134	1	7						12												12
LEOPOLDO GUARDA G.	3067-8	72		6						6												6
EL BOLSICO	3119-4	8		1																		
BELLA UNION	3068-6	109	1	8						12												12
QUERI	3069-4	266	2	10																		
LOS ALMENDROS	3096-1	96	1	5						12												12
CHEQUEN DE LA PEÑA	3070-8	192	2	8																		
LA MINA	3098-8	4		1																		
ARTURO PRAT CHACON	3057-0	220		11																		
LOS TREGUILES	3100-3	4		1																		
DE ORIOM	3103-8	12		1																		
LA PLACETA	3104-6	38		3						6												6
RINCON DE LOS M.	3105-4	4		1																		
FLOR DEL LLANO	3106-2	77	1	4						6												6
SANTA ELENA	3107-0	100	1	7						12												12
DIFERENCIAL	11330-1	79																				
PARVULOS	11347-0	192	5							6												6
LICEO SAN CLEMENTE	3055-4	700																				
INTEGRACION																						
DAEM																						
TOTAL		5.912	25	228																		162

XII. PROYECTO PRESUPUESTO EDUCACION AÑO 2009 INGRESOS

CODIGO	DENOMINACION	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL INGRESOS
05	**TRANSFERENCIAS CORRIENTES**	**430.126.683**	**462.427.185**	**399.298.207**	**448.982.840**	**399.298.210**	**397.938.659**	**438.598.901**	**397.938.659**	**406.938.657**	**452.870.748**	**397.938.657**	**443.869.412**	**5.076.226.818**
05-03	**De Otras Entidades Públicas**	**430.126.683**	**462.427.185**	**399.298.207**	**448.982.840**	**399.298.210**	**397.938.659**	**438.598.901**	**397.938.659**	**406.938.657**	**452.870.748**	**397.938.657**	**443.869.412**	**5.076.226.818**
05-03-003	**De la Subsecretaría de Educación - Subv. Escolaridad**	**364.790.890**	**397.091.392**	**333.962.414**	**365.122.656**	**333.962.415**	**332.602.864**	**373.263.106**	**332.602.864**	**341.602.864**	**363.763.106**	**332.602.864**	**352.471.784**	**4.223.839.219**
05-03-003-001	**Subvención de Escolaridad**	**284.211.368**	**284.211.368**	**284.211.368**	**284.211.368**	**284.211.369**	**282.851.818**	**282.851.818**	**282.851.818**	**282.851.818**	**282.851.818**	**282.851.818**	**299.822.927**	**3.417.990.676**
05-03-003-002	**Otros Aportes**	**80.579.522**	**112.880.024**	**49.751.046**	**80.911.288**	**49.751.046**	**49.751.046**	**90.411.288**	**49.751.046**	**58.751.046**	**80.911.288**	**49.751.046**	**52.648.857**	**805.848.543**
05-03-003-002-001	Anticipos Subv. y Aporte Fiscal Extraord. - Leyes Retiro		63.128.978											63.128.978
05-03-003-002-002	Subvención de Mantenimiento	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	4.112.481	49.349.772
05-03-003-002-003	Subvención Excelencia Académica	30.828.476			31.160.242			31.160.242			31.160.242			124.309.202
05-03-003-002-004	Asignacion Variable Desempeño Individual							9.500.000		9.000.000				18.500.000
05-03-003-002-005	Bono de Reconocimiento Profesional	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	7.974.837	8.612.824	96.336.031
05-03-003-002-005	**Subvención Escolar Preferencial**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**37.663.728**	**39.923.552**	**454.224.560**
05-03-003-002-006	Subvención Reforzamiento Educativo													0
05-03-003-002-999	Otros Aportes													0
05-03-099	**De Otras Entidades Públicas**	**0**	**0**	**0**	**18.524.389**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23.771.849**	**0**	**26.061.835**	**68.358.073**
05-03-099-001	**Al Daem**	**0**	**0**	**0**	**18.524.389**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23.771.849**	**0**	**26.061.835**	**68.358.073**
05-03-099-001-001	Bono Escolar y Adicional				18.524.389									18.524.389
05-03-099-001-002	Aguinaldo Fiestas Patrias										23.771.849			23.771.849
05-03-099-001-003	Aguinaldo Navidad												26.061.835	26.061.835
05-03-099-001-004	Bonos Extraordinarios													0
05-03-099-001-005	Otros													0
05-03-101	**De la Municipalidad A Servicios Incorp. a su Gestión**	**65.335.793**	**65.335.793**	**65.335.793**	**65.335.795**	**65335.795**	**65.335.795**	**65.335.795**	**65.335.795**	**65.335.793**	**65.335.793**	**65.335.793**	**65.335.793**	**784.029.526**
05-03-101-001	Aporte Municipal al Deficit	65.335.793	65.335.793	65.335.793	65.335.795	65.335.795	65.335.795	65.335.795	65.335.795	65.335.793	65.335.793	65.335.793	65.335.793	784.029.526
08	**OTROS INGRESOS CORRIENTES**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**5.500.698**	**55.008.376**
08-01	**Recuperación y Reembolsos por Licencias Médicas**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**4.500.698**	**5.500.698**	**55.008.376**
08-01-001	**Reembolsos Art. 4º Ley Nº 19.345 (ACHS)**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**281.095**	**3.373.140**
08-01-001-001	Reembolsos Art. 4° Ley Nº 19.345 - Daem	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	281.095	3.373.140
08-01-002	**Recuperación Art. Nº 12 Ley Nº 18.196 - (Isapres y Otros)**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**4.219.603**	**5.219.603**	**51.635.236**
08-01-002-001	Recuperación Art. Nº 12 Ley Nº 18.196 - Daem	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	4.219.603	5.219.603	51.635.236
08-99	**Otros**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
08-99-999	**Otros**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
08-99-999-001	Otros													0
15	**SALDO INICIAL DE CAJA**													**0**

	TOTAL INGRESOS	434.627.381	466.927.883	403.798.905	453.483.538	403.798.908	402.439.357	443.099.599	402.439.357	411.439.355	457.371.446	402.439.355	449.370.110	5.131.235.194

XIII. PROYECTO PRESUPUESTO EDUCACION AÑO 2009 GASTOS

CODIGO	DENOMINACION	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total Gastos
21	**GASTO EN PERSONAL**	**359.673.010**	**334.459.686**	**341.502.804**	**393.407.960**	**345.886.385**	**347.643.302**	**389.891.330**	**349.648.494**	**383.658.540**	**383.223.021**	**352.320.537**	**408.153.891**	**4.389.468.960**
21-01	**Personal de Planta**	**255.292.123**	**236.144.702**	**237.676.731**	**269.919.685**	**240.855.354**	**242.258.657**	**272.373.636**	**243.737.697**	**259.645.590**	**269.277.887**	**245.882.649**	**281.089.518**	**3.054.154.229**
21-01-001	**sueldos y sobresueldos**	**224.013.208**	**227.972.113**	**229.464.436**	**230.998.687**	**232.569.176**	**233.937.603**	**234.683.265**	**235.365.673**	**236.348.081**	**237.051.743**	**237.434.170**	**256.392.462**	**2.816.230.617**
21-01-001-001	**sueldos bases**	**91.846.593**	**93.846.593**	**93.949.646**	**94.352.699**	**94.855.752**	**95.198.743**	**95.541.734**	**95.884.725**	**96.527.716**	**96.870.707**	**96.913.698**	**104.666.794**	**1.150.455.400**
21-01-001-002	**asignacion de antigüedad**	**80.833.523**	**82.233.523**	**83.433.523**	**84.419.181**	**85.404.839**	**86.390.497**	**86.648.136**	**86.905.775**	**87.163.414**	**87.421.053**	**87.678.711**	**94.693.008**	**1.033.225.183**
21-01-001-002-001	asignacion de experiencia art 48 ley 19.070	80.833.523	82.233.523	83.433.523	84.419.181	85.404.839	86.390.497	86.648.136	86.905.775	87.163.414	87.421.053	87.678.711	94.693.008	
21-01-001-004	**Asignacion de Zona**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.183.339**	**1.278.006**	**14.294.735**
21-01-001-004-001	Complemento de Zona ART 5º Trans. Ley 19070	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.183.339	1.278.006	
21-01-001-008	**asignación de nivelacion**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
21-01-001-008-002	planilla complementaria art. 4 y 11 ley nº 19.598													
21-01-001-009	**asignaciones especiales**	**21.129.548**	**21.288.453**	**21.477.723**	**21.623.263**	**21.705.041**	**21.744.819**	**21.889.851**	**21.971.629**	**22.053.407**	**22.156.439**	**22.238.217**	**24.017.275**	**263.295.665**
21-01-001-009-001	monto fijo complementario, art 3 ley 19.278 (UMPC)	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.005.495	1.085.935	
21-01-001-009-002	unidad mejoramiento profesional, art. 54	5.850.287	5.950.287	6.100.287	6.206.557	6.249.065	6.249.573	6.355.335	6.397.843	6.440.351	6.504.113	6.546.621	7.070.351	
21-01-001-009-003	bonificacion proporcional , art. 8 ley 19,410	6.993.652	7.052.557	7.091.827	7.131.097	7.170.367	7.209.637	7.248.907	7.288.177	7.327.447	7.366.717	7.405.987	7.998.466	
21-01-001-009-004	Bono Reconocimiento Profesional ley 19070	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.280.114	7.862.523	
21-01-001-009-999	Otras asig. especiales													
21-01-001-014	**asignaciones compensatorias**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**4.975.629**	**5.373.679**	**60.105.598**
21-01-001-014-005	bonificacion art 3º, ley 19.200	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.681.816	3.976.361	
21-01-001-014-007	remuneracion adicional, art. 3º transitorio. ley 19,070	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.293.813	1.397.318	
21-01-001-019	**asignacion de responsabilidad**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.544.311**	**3.827.855**	**42.815.276**
21-01-001-019-002	Asignacion de responsabilidad directiva	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.544.311	3.827.855	
21-01-001-028	**asignacion de estimulo personal medico y profesores**	**2.134.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.284.167**	**2.466.900**	**27.442.737**
21-01-001-028-001	asig. desempeño en condiciones dificiles, art. 50 ley 19.070	2.134.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.284.167	2.466.900	
21-01-001-031	**asignacion de experiencia calificada**	**17.910.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**18.160.593**	**19.613.440**	**219.129.963**
21-01-001-031-001	asignacion de perfeccionamiento, art. 49 ley 19.070	17.910.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	18.160.593	19.613.440	
21-01-001-045	**asignacion de Merito**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**455.505**	**5.466.060**
21-01-001-045-001	asignacion de merito	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	455.505	

21-01-001-999	**otras asignaciones**													

21-01-002	**aportes del empleador**	**2.917.782**	**2.979.690**	**3.019.396**	**3.056.337**	**3.093.279**	**3.128.155**	**3.497.472**	**3.179.125**	**3.204.610**	**3.533.245**	**3.255.580**	**3.351.511**	**38.216.182**
21-01-002-002	otras cotizaciones previsionales (A.C.H.S)	2.917.782	2.979.690	3.019.396	3.056.337	3.093.279	3.128.155	3.497.472	3.179.125	3.204.610	3.533.245	3.255.580	3.351.511	
21-01-003	**asignaciones por desempeño**	**28.361.133**	**5.192.899**	**5.192.899**	**28.692.899**	**5.192.899**	**5.192.899**	**34.192.899**	**5.192.899**	**12.192.899**	**28.692.899**	**5.192.899**	**6.345.545**	**169.635.668**
21-01-003-001	**desempeño institucional**	**23.168.234**	**0**	**0**	**23.500.000**	**0**	**0**	**23.500.000**	**0**	**0**	**23.500.000**	**0**	**0**	**93.668.234**
21-01-003-001-002	bonificacion excelencia Academica	23.168.234			23.500.000			23.500.000			23.500.000			
21-01-003-003	**desempeño individual**	**5.192.899**	**5.192.899**	**5.192.899**	**5.192.899**	**5.192.899**	**5.192.899**	**10.692.899**	**5.192.899**	**12.192.899**	**5.192.899**	**5.192.899**	**6.345.545**	**75.967.434**
21-01-003-003-001	asignacion especial de incentivo profes., art. 47 ley 19070	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.289.171	1.392.305	
21-01-003-003-002	Asig. Variable Desempeño Individual							5.500.000		7.000.000				
21-01-003-003-003	Asig. Excelencia Pedagógica													
21-01-003-003-004	Asig. Refuerzo Educativo													
21-01-003-003-005	**Asig. S.E.P ley 20,248**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**3.903.728**	**4.953.240**	
21-01-005	**aguinaldos y bonos**	**0**	**0**	**0**	**7.171.762**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7.900.000**	**0**	**0**	**15.000.000**	**30.071.762**
21-01-005-001	**aguinaldos**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7.900.000**	**0**	**0**	**15.000.000**	**22.900.000**
21-01-005-001-001	Aguinaldo de Fiestras Patrias									7.900.000				
21-01-005-001-002	Aguinaldo de Navidad												15.000.000	
21-01-005-002	**bono de escolaridad**				**6.971.762**									**6.971.762**
21-01-005-003	**bonos especiales**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
21-01-005-003-001	bono extraordinario anual													
21-01-005-004	**bono adicional al bono de escolaridad**				**200.000**									**200.000**
21-02	**Personal a Contrata**	**61.489.786**	**57.515.351**	**58.357.044**	**68.340.126**	**58.963.324**	**59.250.940**	**69.219.364**	**59.648.320**	**67.474.512**	**65.477.489**	**59.947.791**	**70.293.125**	**755.977.172**
21-02-001	**sueldos y sobresueldos**	**52.537.980**	**54.150.318**	**54.982.298**	**55.294.246**	**55.575.264**	**55.856.282**	**56.137.300**	**56.243.644**	**56.349.928**	**56.457.322**	**56.526.717**	**61.048.854**	**671.160.153**
21-02-001-001	**sueldos bases**	**35.841.504**	**37.038.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**37.538.334**	**40.541.401**	**451.266.245**
21-02-001-002	**asignacion de antigüedad**	**5.953.361**	**6.072.428**	**6.096.931**	**6.121.434**	**6.145.940**	**6.170.446**	**6.194.952**	**6.219.458**	**6.243.964**	**6.268.470**	**6.296.976**	**6.800.734**	**74.585.094**
21-02-001-002-001	asignacion de experiencia art 48 ley 19.070	5.953.361	6.072.428	6.096.931	6.121.434	6.145.940	6.170.446	6.194.952	6.219.458	6.243.964	6.268.470	6.296.976	6.800.734	
21-02-001-004	**Asignación de Zona**	**27.099**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**27.641**	**29.852**	**333.361**
21-02-001-004-001	Complemento de Zona ART 5º Trans. Ley 19070	27.099	27.641	27.641	27.641	27.641	27.641	27.641	27.641	27.641	27.641	27.641	29.852	
21-02-001-008	**asignación de nivelacion**	**3.685.980**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**3.859.700**	**4.168.476**	**46.451.456**

21-02-001-009	**asignaciones especiales**	**5.937.908**	**6.042.772**	**6.350.249**	**6.637.694**	**6.894.206**	**7.150.718**	**7.407.230**	**7.489.068**	**7.570.846**	**7.653.734**	**7.694.623**	**8.310.193**	**85.139.241**

21-02-001-008-002	planilla complementaria art. 4 y 11 ley nº 19.598	3.685.980	3.859.700	3.859.700	3.859.700	3.859.700	3.859.700	3.859.700	3.859.700	3.859.700	3.859.700	3.859.700	4.168.476	

21-02-001-009-002	unidad mejoramiento profesional, art. 54 y sgtes. ley 19.070	2.535.688	2.586.402	2.756.434	2.906.434	3.025.501	3.144.568	3.263.635	3.306.203	3.348.711	3.392.329	3.413.583	3.686.670	
21-02-001-009-003	bonificacion proporcional , art. 8 ley 19,410	2.707.497	2.761.647	2.899.092	3.036.537	3.173.982	3.311.427	3.448.872	3.488.142	3.527.412	3.566.682	3.586.317	3.873.222	
21-02-001-009-004	Bono Reconocimiento Profesional ley 19070	694.723	694.723	694.723	694.723	694.723	694.723	694.723	694.723	694.723	694.723	694.723	750.301	
21-02-001-009-999	otras asig. especiales													
21-02-001-018	**Asignación De Responsabilidad**	**127.319**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**129.865**	**140.254**	**1.566.223**
21-02-001-018-001	Asig. De Responsabilidad Directiva	127.319	129.865	129.865	129.865	129.865	129.865	129.865	129.865	129.865	129.865	129.865	140.254	
21-02-001-027	**asignacion de estimulo personal medico y profesores**	**738.441**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**753.210**	**813.467**	**9.084.008**
21-02-001-027-001	asig. desempeño en condiciones dificiles, art. 50 ley 19.070	738.441	753.210	753.210	753.210	753.210	753.210	753.210	753.210	753.210	753.210	753.210	813.467	
21-02-001-030	**asignacion de experiencia calificada**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**226.368**	**244.477**	**2.734.525**
21-02-001-030-001	asignacion de perfeccionamiento, art. 49 ley 19.070	226.368	226.368	226.368	226.368	226.368	226.368	226.368	226.368	226.368	226.368	226.368	244.477	
21-02-001-999	**otras asignaciones**													
21-02-002	**aportes del empleador**	**693.268**	**706.495**	**716.208**	**794.982**	**729.522**	**736.120**	**823.526**	**746.138**	**761.629**	**761.629**	**762.536**	**823.538**	**9.055.591**
21-02-002-002	otras cotizaciones previsionales (A.C.H.S)	693.268	706.495	716.208	794.982	729.522	736.120	823.526	746.138	761.629	761.629	762.536	823.538	
21-02-003	**asignaciones por desempeño**	**8.258.538**	**2.658.538**	**2.658.538**	**8.258.538**	**2.658.538**	**2.658.538**	**12.258.538**	**2.658.538**	**4.658.538**	**8.258.538**	**2.658.538**	**3.920.733**	**61.564.651**
21-02-003-001	**desempeño institucional**	**5.600.000**	**0**	**0**	**5.600.000**	**0**	**0**	**5.600.000**	**0**	**0**	**5.600.000**	**0**	**0**	**22.400.000**
21-02-003-001-002	bonificacion por excelencia academica	5.600.000			5.600.000			5.600.000			5.600.000			
21-02-003-003	**desempeño individual**	**2.658.538**	**2.658.538**	**2.658.538**	**2.658.538**	**2.658.538**	**2.658.538**	**6.658.538**	**2.658.538**	**4.658.538**	**2.658.538**	**2.658.538**	**3.920.733**	**39.164.651**
21-02-003-003-001	asignacion especial de incentivo profes., art. 47 ley 19070	648.538	648.538	648.538	648.538	648.538	648.538	648.538	648.538	648.538	648.538	648.538	700.421	
21-02-003-003-002	Asig. Variable Desempeño Individual							4.000.000		2.000.000				
21-02-003-003-003	Asig. Excelencia Pedagógica													
21-02-003-003-004	Asig. Refuerzo Educativo													
21-02-003-003-005	**Asig. S.E.P ley 20,248**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**2.010.000**	**3.220.312**	
21-02-005	**aguinaldos y bonos**	**0**	**0**	**0**	**3.992.360**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5.704.417**	**0**	**0**	**4.500.000**	**14.196.777**
21-02-005-001	**aguinaldos**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5.704.417**	**0**	**0**	**4.500.000**	**10.204.417**
21-02-005-001-001	aguinaldo de fiestas patrias									5.704.417				
21-02-005-001-002	aguinaldos de navidad												4.500.000	
21-02-005-002	**bono de escolaridad**				**3.092.360**									**3.092.360**
21-02-005-003	**bonos especiales**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
21-02-005-003-001	bono extraordinario anual													
21-02-005-004	**bono adicional al bono de escolaridad**				**900.000**									**900.000**

21-03	**Otras Remuneraciones**	**42.891.101**	**40.799.633**	**45.469.029**	**55.148.149**	**46.067.707**	**46.133.705**	**48.298.330**	**46.262.477**	**56.538.438**	**48.467.645**	**46.490.097**	**56.771.248**	**579.337.559**
21-03-004	**remuner. reguladas por el codigo del trabajo**	**39.449.540**	**37.388.072**	**39.057.468**	**48.536.588**	**39.106.146**	**39.122.144**	**41.206.769**	**39.150.916**	**49.326.877**	**41.256.084**	**39.178.536**	**48.874.762**	**501.653.902**
21-03-004-001	**remuner. reguladas por el codigo del trabajo - daem**	**39.449.540**	**37.388.072**	**39.057.468**	**48.536.588**	**39.106.146**	**39.122.144**	**41.206.769**	**39.150.916**	**49.326.877**	**41.256.084**	**39.178.536**	**48.874.762**	**501.653.902**
21-03-004-001-001	sueldo base remun codigo del trabajo	33.985.459	33.985.459	35.540.129	35.540.129	35.540.129	35.540.129	35.540.129	35.540.129	35.540.129	35.540.129	35.540.129	38.383.339	
21-03-004-001-002	trabajo extraodinario - remun codigo del trabajo	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000	486.000	
21-03-004-001-003	Asignación de experiencia codigo del trabajo	1.137.753	1.163.164	1.188.422	1.213.680	1.228.201	1.242.722	1.257.243	1.271.764	1.286.553	1.301.342	1.315.589	1.420.836	
21-03-004-001-004	asig. Ley 19,200	37.382	37.382	37.382	37.382	37.382	37.382	37.382	37.382	37.382	37.382	37.382	40.373	
21-03-004-001-005	asig. Responsabilidad No docente	129.831	129.831	129.831	129.831	129.831	129.831	129.831	129.831	129.831	129.831	129.831	140.226	
21-03-004-001-006	Asig. Nocturna	79.453	79.453	79.453	79.453	79.453	79.453	79.453	79.453	79.453	79.453	79.453	85.809	
21-03-004-001-007	excelencia academica	2.060.242			2.060.242			2.060.242			2.060.242			
21-03-004-001-008	aporte del empleador (Otras Cotizaciones A.C.H.S)	546.249	519.612	579.080	612.433	587.979	589.456	599.318	589.186	582.926	604.534	572.981	618.920	
21-03-004-001-009	Bono no docente daem	729.402	729.402	729.402	729.402	729.402	729.402	729.402	729.402	729.402	729.402	729.402	787.754	
21-03-004-001-010	aguinaldo de fiestas patrias - remun codigo del trabajo									10.167.432				
21-03-004-001-011	aguinaldo de navidad - remun codigo del trabajo												6.561.835	
21-03-004-001-012	bono de escolaridad - remun codigo del trabajo				5.238.411									
21-03-004-001-013	bono adicional al bono de escolaridad - codigo del trabajo				2.121.856									
21-03-004-001-014	bono extraordinario anual - remun codigo del trabajo													
21-03-004-001-999	otras - remun codigo - daem (Otras Asignaciones)	293.769	293.769	323.769	323.769	323.769	323.769	323.769	323.769	323.769	323.769	323.769	349.670	
21-03-005	**suplencias y reemplazos**	**0**	**0**	**3.000.000**	**3.200.000**	**3.550.000**	**3.600.000**	**3.680.000**	**3.700.000**	**3.800.000**	**3.800.000**	**3.900.000**	**4.212.000**	**36.442.000**
21-03-005-001	suplencias y reemplazos			3.000.000	3.200.000	3.550.000	3.600.000	3.680.000	3.700.000	3.800.000	3.800.000	3.900.000	4.212.000	
21-03-999	**otras**	**3.441.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.411.561**	**3.684.486**	**41.241.657**
21-03-999-001	asignacion art. 1 ley nº 19.464	3.441.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.411.561	3.684.486	

22	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	48.802.481	109.621.459	57.242.481	56.152.481	57.972.481	55.832.481	55.722.481	55.932.481	57.772.481	55.352.481	54.942.481	57.052.481	722.398.750

22-01	**alimentos y bebidas**	**2.320.000**	**2.120.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**58.140.000**
22-01-001	**para personas**	**2.320.000**	**2.120.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**5.370.000**	**58.140.000**
22-01-001-001	**Daem**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**70.000**	**840.000**
22-01-001-001-001	colaciones programa extraescolar	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	
22-01-001-001-002	atenciones daem	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	
22-01-001-002	**Establecimientos Educacionales**	**2.000.000**	**2.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**5.000.000**	**54.000.000**
22-01-001-002-001	raciones alimenticias internado Paso Nevado	1.000.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	
22-01-001-002-002	raciones alimenticias internado Liceo San Clemente entre Rios	1.000.000	1.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	
22-01-001-003	**colaciones y atenciones sep**	**250.000**	**50.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**300.000**	**3.300.000**
22-01-001-999	**otros**													
22-02	**textil - vestuario - calzado**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**320.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**2.190.000**
22-02-002	**vestuarios, accesorios y prendas diversas**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**170.000**	**2.040.000**
22-02-002-001	personal administrativo daem	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	
22-02-002-002	personal obras menores Maestros DAEM	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	
22-02-003	**calzado**	**0**	**0**	**0**	**150.000**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150.000**
22-02-003-001	personal obras menores Maestros DAEM				150.000									
22-03	**combustibles y lubricantes**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.830.000**	**1.830.000**	**1.830.000**	**1.830.000**	**1.830.000**	**1.830.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**19.980.000**
22-03-001	**para vehiculos**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**18.000.000**
22-03-001-001	Vehículos DAEM	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	
22-03-001-001-001	Vehículos escuela Diferencial	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	
22-03-003	**para calefaccion**	**0**	**0**	**0**	**330.000**	**330.000**	**330.000**	**330.000**	**330.000**	**330.000**	**0**	**0**	**0**	**1.980.000**
22-03-003-001	Gas (Daem)				180.000	180.000	180.000	180.000	180.000	180.000				
22-03-003-002	Gas Escuela Diferencial				100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000				
22-03-003-003	otros (Modulo Dental)				50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000				
22-04	**materiales de uso y consumo**	**12.712.481**	**12.012.481**	**12.462.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**12.162.481**	**146.649.772**
22-04-001	**material de oficina**	**2.850.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**3.350.000**	**39.700.000**
22-04-001-001	**Daem**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**2.400.000**
22-04-001-001-001	Daem	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	

22-04-001-002	**Establecimientos Educacionales**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**1.800.000**
22-04-001-002-001	escuelas - mantenimiento	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	
22-04-001-003	**materiales oficina - SEP**	**2.500.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**35.500.000**
22-04-001-999	**Otros**													
22-04-002	**textos y otros materiales de enseñanza**	**1.050.000**	**1.650.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**1.750.000**	**20.200.000**
22-04-002-001	**Establecimientos Educacionales**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**1.800.000**
22-04-002-001-001	escuelas - mantenimiento	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	
22-04-002-002	**materiales enseñanza - SEP**	**900.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**17.400.000**
22-04-002-999	**otros**			**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**1.000.000**
22-04-008	**menaje para oficina, casino y otros**	**2.600.000**	**100.000**	**400.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**4.000.000**
22-04-008-001	**daem**			**300.000**										**300.000**
22-04-008-002	**Establecimientos educacionales**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**1.200.000**
22-04-008-002-001	escuelas - mantenimiento	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	
22-04-008-003	**menaje oficina - SEP**	**2.500.000**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2.500.000**
22-04-009	**insumos, repuestos y accesorios computacionales**	**3.212.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**3.912.481**	**46.249.772**
22-04-009-001	**Daem**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**1.200.000**
22-04-009-002	**Establecimientos educacionales**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**312.481**	**3.749.772**
22-04-009-002-001	escuelas - mantenimiento	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	312.481	
22-04-009-003	**insumos computacionales - SEP**	**2.800.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**41.300.000**
22-04-009-999	**para otros**													
22-04-010	**materiales para mantenimiento y reparacion de inmuebles**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**2.550.000**	**30.500.000**
22-04-010-001	**Daem**			**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**500.000**
22-04-010-002	**Establecimientos educacionales**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**2.500.000**	**30.000.000**
22-04-010-002-001	escuelas - mantenimiento	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	
22-04-011	**repuestos y accesorios para mantenimiento y rep. de vehiculos**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**6.000.000**
22-04-011-001	Vehículos DAEM	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	
22-04-011-002	Vehículos Escuela Diferencial	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	

22-05	**servicios basicos**	**5.595.000**	**6.095.000**	**11.495.000**	**11.495.000**	**11.495.000**	**11.495.000**	**11.495.000**	**11.495.000**	**11.495.000**	**11.495.000**	**11.095.000**	**11.095.000**	**125.840.000**
22-05-001	**electricidad**	**2.070.000**	**2.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**4.070.000**	**44.840.000**
22-05-001-001	Electricidad - daem	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	
22-05-001-002	Electricidad Establecimientos Educacionales	2.000.000	2.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000	
22-05-002	**agua**	**2.040.000**	**2.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**5.040.000**	**54.480.000**
22-05-002-001	Agua Daem	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	
22-05-002-002	agua Escuelas	2.000.000	2.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	
22-05-003	**gas**	**0**	**0**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**0**	**0**	**3.200.000**
22-05-003-001	**Establecimiento Educacionales**	**0**	**0**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**400.000**	**0**	**0**	**3.200.000**
22-05-003-001-001	Escuela Paso Nevado			150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000			
22-05-003-001-002	Liceo San Clemente Entre Rios			250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000			
22-05-005	**telefonia fija**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**350.000**	**4.200.000**
22-05-005-001	**Daem**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**100.000**	**1.200.000**
22-05-005-002	**Establecimientos educacionales**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**250.000**	**3.000.000**
22-05-005-002-001	escuelas - costo Daem	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	
22-05-006	**telefonia celular DAEM**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**90.000**	**1.080.000**
22-05-006-001	Daem	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	
22-05-007	**acceso internet**	**1.045.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**1.545.000**	**18.040.000**
22-05-007-001	**daem**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**45.000**	**540.000**
22-05-007-002	**Establecimientos Educacionales Ley SEP**	**1.000.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**17.500.000**
22-06	**mantenimiento y reparaciones**	**1.530.000**	**1.440.000**	**1.480.000**	**1.490.000**	**1.480.000**	**1.440.000**	**1.530.000**	**1.440.000**	**1.480.000**	**1.490.000**	**1.480.000**	**1.490.000**	**17.770.000**
22-06-001	**mantenimiento y reparacion de edificaciones**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**240.000**	**2.880.000**
22-06-001-001	**Daem**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**40.000**	**480.000**
22-06-001-002	**Establecimientos Educacionales**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**	**2.400.000**
22-06-001-002-001	escuelas - mantenimiento	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	
22-06-002	**mantenimiento y reparacion de vehiculos**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**500.000**	**6.000.000**
22-06-002-001	Vehículos DAEM	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	
22-06-002-002	Vehiculos Escuela Diferencial	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	

22-06-004	mantenimiento y reparacion de maquinas y equipos de oficina	550.000	500.000	500.000	550.000	500.000	500.000	550.000	500.000	500.000	550.000	500.000	550.000	6.250.000
22-06-004-001	Daem	50.000			50.000			50.000			50.000		50.000	250.000
22-06-004-002	Establecimientos Educacionales	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	6.000.000
22-06-004-002-001	escuelas - mantenimiento	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	
22-06-007	mantenimiento y reparacion de equipos informaticos	240.000	200.000	240.000	200.000	240.000	200.000	240.000	200.000	240.000	200.000	240.000	200.000	2.640.000
22-06-007-001	Daem	40.000		40.000		40.000		40.000		40.000		40.000		240.000
22-06-007-002	Establecimientos educacionales	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	2.400.000
22-06-007-002-001	escuelas - mantenimiento	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	
22-07	publicidad y difusion	1.450.000	1.730.000	1.730.000	1.850.000	1.730.000	1.730.000	1.730.000	2.030.000	1.730.000	1.730.000	1.730.000	1.730.000	20.900.000
22-07-001	servicio de publicidad y difusion	500.000	480.000	480.000	600.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	5.900.000
22-07-001-001	daem	120.000			120.000									240.000
22-07-001-002	serv. publicidad y difusión - Ley SEP	380.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	5.660.000
22-07-002	servicio de impresión	200.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	5.700.000
22-07-002-002	Servicio impresión - SEP	200.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	5.700.000
22-07-003	servicio de encuadernacion y empaste	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	1.050.000	750.000	750.000	750.000	750.000	9.300.000
22-07-003-001	Daem								300.000					300.000
22-07-003-002	serv. encuadernacion y empaste - SEP	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	750.000	9.000.000
22-08	servicios generales	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	8.880.000
22-08-007	pasajes, fletes y bodegaje	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	3.120.000
22-08-007-001	Daem	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	480.000
22-08-007-002	pasajes, fletes y bodegajes - SEP	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000	2.640.000
22-08-008	salas cunas y/o jardines infantiles	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	480.000	5.760.000
22-08-001	Daem	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	160.000	1.920.000
22-08-002	Establecimientos educacionales	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	3.840.000
22-09	Arriendos	0	0	520.000	520.000	520.000	520.000	520.000	520.000	520.000	520.000	520.000	520.000	5.200.000
22-09-003	Arriendo de Vehiculos	0	0	470.000	470.000	470.000	470.000	470.000	470.000	470.000	470.000	470.000	470.000	4.700.000
22-09-003-001	Arriendo de Vehiculos DAEM(liceo-extraescolar)			170.000	170.000	170.000	170.000	170.000	170.000	170.000	170.000	170.000	170.000	1.700.000
22-09-003-002	Arriendo de vehiculos Escuela Diferencial			300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	3.000.000

22-09-999	**otros arriendos**	**0**	**0**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**50.000**	**500.000**
22-09-999-001	otros arriendos amplificacion extraescolar			50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	
22-10	**servicios financieros y de seguros**	**2.100.000**	**0**	**0**	**0**	**2.100.000**	**0**	**0**	**0**	**2.100.000**	**0**	**0**	**2.100.000**	**8.400.000**
22-10-002	**primas y gastos de seguros**	**2.100.000**	**0**	**0**	**0**	**2.100.000**	**0**	**0**	**0**	**2.100.000**	**0**	**0**	**2.100.000**	**8.400.000**
22-10-002-001	Vehículos DAEM	300.000				300.000				300.000			300.000	
22-10-002-002	Vehículos Escuela Diferencial	600.000				600.000				600.000			600.000	
22-10-002-002-001	recintos e instalaciones (robo, incendios, inst. electricas)	1.200.000				1.200.000				1.200.000			1.200.000	
22-11	**servicios tecnicos y profesionales**	**8.500.000**	**8.500.000**	**10.650.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**9.250.000**	**110.900.000**
22-11-001	**estudios e investigaciones**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**24.000.000**
22-11-001-001	**estudios e investigaciones - SEP**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.000.000**	**24.000.000**
22-11-002	**cursos de capacitacion**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.400.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**36.400.000**
22-11-002-001	para personal daem			400.000										**400.000**
22-11-002-002	**capacitación - SEP**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**36.000.000**
22-11-003	**servicios informaticos**	**1.500.000**	**1.500.000**	**2.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**19.000.000**
22-11-003-001	**daem**			**1.000.000**										**1.000.000**
22-11-003-002	**serv informaticos - SEP**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**18.000.000**
22-11-999	**otros**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**31.500.000**
22-11-999-001	**otros servicios - SEP**	**2.000.000**	**2.000.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**2.750.000**	**31.500.000**
22-12	**otros gastos en bienes y servicios de consumo**	**5.135.000**	**5.135.000**	**5.335.000**	**5.335.000**	**5.335.000**	**5.335.000**	**5.135.000**	**5.135.000**	**5.135.000**	**5.135.000**	**5.135.000**	**5.135.000**	**62.420.000**
22-12-002	**gastos menores**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**2.235.000**	**26.820.000**
22-12-002-001	**daem**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**135.000**	**1.620.000**
22-12-002-002	**gastos menores - SEP**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**2.100.000**	**25.200.000**
22-12-003	**gastos de representacion, protocolo y ceremonial**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**16.800.000**
22-12-003-001	**gastos - SEP**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**1.400.000**	**16.800.000**
22-12-999-001	**servicios de transporte y traslados**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.700.000**	**1.700.000**	**1.700.000**	**1.700.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**18.800.000**
22-12-999-001-001	**Establecimientos educacionales**			**200.000**	**200.000**	**200.000**	**200.000**							**800.000**
22-12-999-001-002	**servicio transporte - SEP**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**18.000.000**

23-01	prestaciones previsionales	0	63.128.978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63.128.978
23-01-004	desahucios e indemnizaciones	0	63.128.978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63.128.978
23-01-004-001	desahucios e indemnizaciones L.Nº 20.158		63.128.978											63.128.978
24-01-008	premios y otros	700.000	700.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	740.000	8.800.000
24-01-008-001	extraescolar(implementaciòn y art.deportivos)			40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	400.000
24-01-008-002	premios y otros - SEP	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	8.400.000
29-05	maquinas y equipos	5.300.000	4.300.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	29.600.000
29-05-001	maquinas de oficina	5.300.000	4.300.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	29.600.000
29-05-001-001	maquinas y equipos Daem	300.000	300.000											600.000
29-05-001-002	maquinas y equipos - SEP	5.000.000	4.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	29.000.000
29-06	equipos informaticos	1.050.000	2.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	33.600.000
29-06-001	equipos computacionales y perifericos	1.050.000	2.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	33.600.000
29-06-001-003	equip comp y perifericos - SEP	1.050.000	2.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	3.050.000	33.600.000
34	C x P servicio de la deuda	19.367.484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19.367.484
34-07	Deuda Flotante	19.367.484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19.367.484
34-07-001	Del Daem	19.367.484												
34-07-002	escuelas - mantenimiento													
34-07-003	Deuda flotante - SEP													
34-07-999	Otros													
35	saldo final de caja													
	TOTAL GASTOS	427.842.975	444.081.145	398.745.285	449.560.441	403.818.866	403.475.783	445.613.811	405.580.975	441.431.021	438.575.502	407.263.018	465.206.372	5.131.235.194

CUADRO RESUMEN INGRESOS PROYECTO PRESUPUESTO EDUCACION AÑO 2009

CODIGO	DENOMINACION	TOTAL INGRESOS	EN MILES M$
05	**TRANSFERENCIAS CORRIENTES**	**5.076.226.818**	**5.076.227**
05-03	**De Otras Entidades Públicas**	**5.076.226.818**	**5.076.227**
05-03-003	**De la Subsecretaría de Educación - Subv. Escolaridad**	**4.223.839.219**	**4.223.839**
05-03-003-001	**Subvención de Escolaridad**	**3.417.990.676**	**3.417.991**
05-03-003-002	**Otros Aportes**	**805.848.543**	**805.849**
05-03-003-002-001	Anticipos Subv. y Aporte Fiscal Extraord. - Leyes Retiro	63.128.978	**63.129**
05-03-003-002-002	Subvención de Mantenimiento	49.349.772	**49.350**
05-03-003-002-003	Subvención Excelencia Académica	124.309.202	**124.309**
05-03-003-002-004	Asignacion Variable Desempeño Individual	18.500.000	**18.500**
05-03-003-002-005	Bono de Reconocimiento Profesional	96.336.031	**96.336**
05-03-003-002-005	**Subvención Escolar Preferencial**	**454.224.560**	**454.225**
05-03-003-002-006	Subvención Reforzamiento Educativo	0	**0**
05-03-003-002-999	Otros Aportes	0	**0**
05-03-099	**De Otras Entidades Públicas**	**68.358.073**	**68.358**
05-03-099-001	**Al Daem**	**68.358.073**	**68.358**
05-03-099-001-001	Bono Escolar y Adicional	18.524.389	18.524
05-03-099-001-002	Aguinaldo Fiestas Patrias	23.771.849	23.772
05-03-099-001-003	Aguinaldo Navidad	26.061.835	26.062
05-03-099-001-004	Bonos Extraordinarios	0	0
05-03-099-001-005	Otros	0	0
05-03-101	**De la Municipalidad A Servicios Incorp. a su Gestión**	**784.029.526**	**784.030**
05-03-101-001	Aporte Municipal al Deficit	784.029.526	784.030
08	**OTROS INGRESOS CORRIENTES**	**55.008.376**	**55.008**
08-01	**Recuperación y Reembolsos por Licencias Médicas**	**55.008.376**	**55.008**
08-01-001	**Reembolsos Art. 4º Ley Nº 19.345 (ACHS)**	**3.373.140**	**3.373**
08-01-001-001	Reembolsos Art. 4º Ley Nº 19.345 - Daem	3.373.140	3.373
08-01-002	**Recuperación Art. Nº 12 Ley Nº 18.196 - (Isapres y Otros)**	**51.635.236**	**51.635**
08-01-002-001	Recuperación Art. Nº 12 Ley Nº 18.196 - Daem	51.635.236	51.635
08-99	**Otros**	**0**	**0**
08-99-999	**Otros**	**0**	**0**
08-99-999-001	Otros	0	0
15	**SALDO INICIAL DE CAJA**	**0**	**0**
	TOTAL INGRESOS	**5.131.235.194**	**5.131.235**

CUADRO RESUMEN GASTOS PROYECTO PRESUPUESTO EDUCACION AÑO 2009

CODIGO	DENOMINACION	Total Gastos	EN MILES M$
21	GASTO EN PERSONAL	4.389.468.960	4.389.469
21-01	Personal de Planta	3.054.154.229	3.054.154
21-01-001	sueldos y sobresueldos	2.816.230.617	2.816.231
21-01-002	aportes del empleador	38.216.182	38.216
21-01-003	asignaciones por desempeño	169.635.668	169.636
21-01-005	aguinaldos y bonos	30.071.762	30.072
21-02	Personal a Contrata	755.977.172	755.977
21-02-001	sueldos y sobresueldos	671.160.153	671.160
21-02-002	aportes del empleador	9.055.591	9.056
21-02-003	asignaciones por desempeño	61.564.651	61.565
21-02-005	aguinaldos y bonos	14.196.777	14.197
21-03	Otras Remuneraciones	579.337.559	579.338
21-03-004	remuner. reguladas por el codigo del trabajo	501.653.902	501.654
21-03-005	suplencias y reemplazos	36.442.000	36.442
21-03-999	otras	41.241.657	41.242
22	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	722.398.750	722.399
22-01	alimentos y bebidas	58.140.000	58.140
22-01-001	para personas	58.140.000	58.140
22-01-001-003	colaciones y atenciones SEP	3.300.000	3.300
22-02	textil - vestuario - calzado	2.190.000	2.190
22-02-002	vestuarios, accesorios y prendas diversas	2.040.000	2.040
22-02-003	calzado	150.000	150
22-03	combustibles y lubricantes	19.980.000	19.980
22-03-001	para vehiculos	18.000.000	18.000
22-03-003	para calefaccion	1.980.000	1.980
22-04	materiales de uso y consumo	146.649.772	146.650
22-04-001	material de oficina	39.700.000	39.700..0
22-04-001-003	materiales oficina - SEP	35.500.000	35.500
22-04-002	textos y otros materiales de enseñanza	20.200.000	20.200
22-04-002-002	materiales enseñanza - SEP	17.400.000	17.400
22-04-008	menaje para oficina, casino y otros	4.000.000	4.000
22-04-008-003	menaje oficina - SEP	2.500.000	2.500
22-04-009	insumos, repuestos y accesorios computacionales	46.249.772	46.250
22-04-009-003	insumos computacionales - SEP	41.300.000	41.300

22-04-010	materiales para mantenimiento y reparacion de inmuebles	30.500.000	30.500
22-04-011	repuestos y accesorios para mantenimiento y rep. de vehiculos	6.000.000	6.000
22-05	servicios basicos	125.840.000	125.840
22-05-001	electricidad	44.840.000	44.840
22-05-002	agua	54.480.000	54.480
22-05-003	gas	3.200.000	3.200
22-05-005	telefonia fija	4.200.000	4.200
22-05-006	telefonia celular DAEM	1.080.000	1.080
22-05-007	acceso internet	18.040.000	18.040
22-05-007-002	Establecimientos Educacionales Ley SEP	17.500.000	17.500
22-06	mantenimiento y reparaciones	17.770.000	17.770
22-06-001	mantenimiento y reparacion de edificaciones	2.880.000	2.880
22-06-002	mantenimiento y reparacion de vehiculos	6.000.000	6.000
22-06-004	mantenimiento y reparacion de maquinas y equipos de oficina	6.250.000	6.250
22-06-007	mantenimiento y reparacion de equipos informaticos	2.640.000	2.640
22-07	publicidad y difusion	20.900.000	20.900
22-07-001	servicio de publicidad y difusion	5.900.000	5.900
22-07-001-002	serv. publicidad y difusión - Ley SEP	5.660.000	5.660
22-07-002	servicio de impresión	5.700.000	5.700
22-07-002-002	Servicio impresión - SEP	5.700.000	5.700
22-07-003	servicio de encuadernacion y empaste	9.300.000	9.300
22-07-003-002	serv. encuadernacion y empaste - SEP	9.000.000	9.000
22-08	servicios generales	8.880.000	8.880
22-08-007	pasajes, fletes y bodegaje	3.120.000	3.120
22-08-007-002	pasajes, fletes y bodegajes - SEP	2.640.000	2.640
22-08-008	salas cunas y/o jardines infantiles	5.760.000	5.760
22-09	Arriendos	5.200.000	5.200
22-09-003	Arriendo de Vehiculos	4.700.000	4.700
22-09-999	otros arriendos	500.000	500
22-10	servicios financieros y de seguros	8.400.000	8.400
22-10-002	primas y gastos de seguros	8.400.000	8.400
22-11	servicios tecnicos y profesionales	110.900.000	110.900
22-11-001	estudios e investigaciones	24.000.000	24.000

22-11-001-001	estudios e investigaciones - SEP	24.000.000	24.000
22-11-002	cursos de capacitacion	36.400.000	36.400
22-11-002-002	capacitación - SEP	36.000.000	36.000
22-11-003	servicios informaticos	19.000.000	19.000
22-11-003-002	serv informaticos - SEP	18.000.000	18.000
22-11-999	otros	31.500.000	31.500
22-11-999-001	otros servicios - SEP	31.500.000	31.500
22-12	otros gastos en bienes y servicios de consumo	62.420.000	62.420
22-12-002	gastos menores	26.820.000	26.820
22-12-002-002	gastos menores - SEP	25.200.000	25.200
22-12-003	gastos de representacion, protocolo y ceremonial	16.800.000	16.800
22-12-003-001	gastos - SEP	16.800.000	16.800
22-12-999-001	servicios de transporte y traslados	18.800.000	18.800
22-12-999-001-002	servicio transporte - SEP	18.000.000	18.000
23-01	prestaciones previsionales	63.128.978	63.129
23-01-004	desahucios e indemnizaciones	63.128.978	63.129
24-01-008	premios y otros	8.800.000	8.800
24-01-008-001	extraescolar(implementaciòn y art.deportivos)	400.000	400
24-01-008-002	premios y otros - SEP	8.400.000	8.400
29-05	maquinas y equipos	29.600.000	29.600
29-05-001	maquinas de oficina	29.600.000	29.600
29-05-001-002	maquinas y equipos - SEP	29.000.000	29.000
29-06	equipos informaticos	33.600.000	33.600
29-06-001	equipos computacionales y perifericos	33.600.000	33.600
29-06-001-003	equip comp y perifericos - SEP	33.600.000	33.600
34	C x P servicio de la deuda	19.367.484	19.367
34-07	Deuda Flotante	19.367.484	19.367
34-07-001	Del Daem		0
34-07-002	escuelas - mantenimiento		0
34-07-003	Deuda flotante - SEP		0
34-07-999	Otros		0
35	saldo final de caja		0
	TOTAL GASTOS	5.131.235.194	5.131.235

XIV. EVALUACION

La evaluación sistemática de los procesos y el seguimiento permanente de las tareas propuestas en el PADEM, resultan de mucha importancia para asegurar éxito del plan, tanto en su ejecución como en el logro de los resultados esperados, ya que, este seguimiento permitirá realizar las adecuaciones y correcciones propias de las debilidades detectadas, como también, permitirá la incorporación de nuevas acciones, como consecuencia de los ajustes requeridos.

Dicha tarea contará con el permanente apoyo y asistencia de carácter técnico pedagógico por el equipo de profesionales territorial del Deproe asignado a nuestra comuna.

El PADEM 2009 además se someterá a constante monitoreo financiero de cómo se están administrando los recursos de la Subvención Escolar y recursos SEP, por todos los agentes fiscalizadores, con la finalidad de que dichos recursos sean adecuadamente y oportunamente utilizados en beneficio de nuestros alumnos.

A lo anterior se sumará una encuesta de opinión de los tres actores involucrados en la aplicación de las medidas PADEM, ellos son Alumnos, Apoderados y Directores.

XV. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Revisión de las readecuaciones de la dotación docente.	Marzo 2009	Jefe DAEM
Cumplimiento de las metas financieras.	Abril 2009	Departamento de Finanzas
Revisión de las metas presupuestarias.	Junio 2009	DAEM
Revisión de dotación docente de acuerdo a matrícula real.	Marzo a Diciembre 2009.	DAEM
Encuesta sobre nivel de satisfacción que tienen los padres y apoderados, alumnos (as) y profesores acerca del PADEM	Mayo 2009	Comisión comunal PADEM
Revisión de las medidas administrativas acerca de la aplicación de la Ley 20006, con respecto a la destinación de los directores que cumplieron el período.	Abril 2009	DAEM
Revisión de las medidas de combinación de curso por baja matrícula y cierre escuelas uni - docente.	Marzo – Abril 2009	DAEM
Encuesta sobre el cumplimiento de objetivos y metas PADEM 2008.	Julio 2009	Comisión Comunal PADEM
Evaluación de la gestión y coordinación de los Programas Mineduc que se están desarrollando directamente Escuela -	Diciembre 2009	UTP

Deproe.		

XVI. COMISIÓN COMUNAL PADEM 2009

- Sra. Yolanda Sánchez Orellana, Jefa DAEM (s)
- Sr. José M. Faúndez Castro, Asesor DAEM
- Sr. Carlos Valdés Ramírez, Director Escuela Aurora
- Sr. Jaime Parra Rojas, Director Escuela San Clemente
- Sr. Dagoberto Barrios Gómez, Director Liceo San Clemente Entre Ríos
- Sr. Raúl Valenzuela Avendaño, Director Escuela Los Montes
- Sr. Manuel Monsalve Verdugo, Jefe Personal DAEM
- Sr. Alexis Alarcón Aravena, Jefe Administrativo DAEM
- Sr. Luis Orellana Quezada, Jefe Unidad Técnica DAEM